





Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
Hielmst. 2324 8° copy 2 (LN 1525 8° copy 3)





Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
Hielmst. 2324 8° copy 2 (LN 1525 8° copy 3)



Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
Hielmst. 2324 8° copy 2 (LN 1525 8° copy 3)



Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
Hielmst. 2324 8° copy 2 (LN 1525 8° copy 3)

DA BOX

Supl

men /
hau /
in

Schola
sis

Paul
E

Cont

De Sch

van die

etoris

comm

15

II. Lession

rum

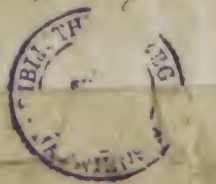
III. De Offi

lice.

15

Y

Impre



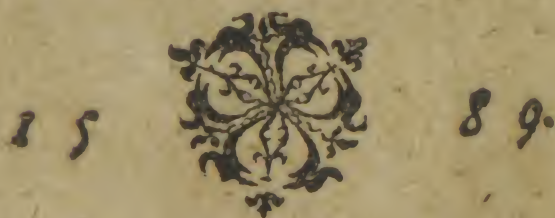
= LN 1525 ex. 3

Scholæ Flensburgens
sis Administratio.

Rectore
Paulo Sperlingio
Eckerenfordensi.

Continentur hoc libello.

- I. De Scholis, & constituendis & conser-
vandis Oratio : habita tum, cum Re-
ctoris munus PAULO SPERLING,
commendaretur : XVIII. Iulij Anno
1586.
- II. Lectionum & Exercitationum classica-
rum Designatio.
- III. De Officijs Discipulorum Leges Schola-
sticæ.



VVITBERGAE
Impressa à Matthæo Velaco.

Scholarship

...

...

...

...

...

...

...

...



Rever
SIN

M. S

pra

M. T

M. H

VERB

Flensburg

simis, &

prohib

M. P. A.

Schol



ctoris m

Reverendis & Claris-
SIMIS VIRIS,

M. Sebastiano Schrödero,
præposito,

M. Thomæ Scattenbergio,

M. Henrico Joannis,

VERBI DIVINI APUD
Flensburgenses Ministris fidelis-
simis, & Scholæ Patronis, Præce-
ptoribus suis & amicis plu-
rimùm colendis:

M. PAULVS SPERLING,
Scholæ Flensburgensis Rector,
S. P. D.

Postulastis à me Reverē-
di viri, Præceptores, &
amici colendi: cùm Re-
ctoris mihi munus demandare-

A 2 tur:

EPISTOLA

tur : ut orationem eam, quam
tum temporis de Scholis, & con-
dendis & conservandis habe-
bam, in lucem ederem: simul et-
iam, quæ ratio sit erudiendi pue-
ros & exercendi hanc ætatem in
Schola nostra, exponerem.

Non potui hanc operam vo-
bis negare: cum ob vestram in
me authoritatem: tum ob meam
erga vos observantiam.

Itaq; laborem hunc suscepi:
molestum illum quidem: sed ta-
men Schola nostra, uti tum spe-
rabam, & adhuc spero, non
inutilem. Sed ecce: cum ad cal-
cem iam perducta res esset: &
exem-

DEDICATORIA.

exemplar typographo, ut typis
describeretur, transmissum: ne-
scio quonam fato meo, Mompel-
gardi istud, à militibus gallica-
nis, combustum fuit: si vera mo-
dò Typographus retulit.

Parva iactura, dicet ali-
quis, fateor. Parva sunt enim
hec & facilia: neq; ego pro ma-
gnis aut reconditis vendito. Sed
tamen quæ homines eruditissi-
mi, & in erudienda Juventute
exercitatissimi, multis annis
observarunt, observata aliis
communicarunt, ea me quali-
cunq; modo illustrasse: & ludo
nostro literario accommodasse,

A 3 nun-

EPISTOLA

nunquam pigebit: vel eam maxime ob causam: ut sciant alii, qui in nostrum aliquando locum succedent: quam nos rationem secuti simus: & habeant, vel quod imitentur, si probabunt: vel emendent, si improbabunt.

Et sanè latere hac ego libenter passus fuisssem. Suppudebat enim me interdū, fateor, in vulgus hac efferre: & pusilla, & obvia nimis, & protrita: & ab aliis toties inculcata. Verū quia denuò instatis & urgetis, agendum morem postulatis vestris geramus: & sortem denuò experiamur.

Quam-

DEDICATORIA.

Quamobrem, meliori ut auguror omine, chartas veteres recollegi: & ex iis qualiacunque hac quæ videtis cōcinnavi. Classēs descripsi: officia distribui: exercitationes & pensa singulorum classium indicavi: docendi rationē talem monstravi: qualem Præceptores meos Argentinenses secutos memini: & quæ ego me profecisse, atq; eruditum fuisse, cognovi.

Neque enim meliorem adhuc inuenire apud alios potui: neq; melior, ut opinor, à quoquam inveniri facile poterit: si modò recte intelligatur: & ido-

A 4 neos

EPISTOLA

neos Magistros assequatur: cum
ad veterum illa Græcorum &
Romanorum, si non facultatem,
at certè facilitatem & consue-
tudinem, accedere proximè vi-
deatur.

Neque verò putandum: vel
Gallos, vel Italos, vel Hispanos,
isthac quidem assequi posse: no-
stros verò pueros & adoleſcen-
tes assequi non posse. Cur enim
non nostris idem, quod illorum
concessum sit ingeniis? aut cur
nos minus, quàm illi industria
consequi possimus? Nam quod
illis nos hominibus doctrina ce-
dimus: magis id sit vitiosain-
stitu-

filatio
quam
bonitas
in omni
Omne
Deo est
illumina
benigna
quod ali
dem tri
desperen
illos art
tuo cert
tu, apud
obscuri
late in
loryma

DEDICATORIA.

stitatione, & ignavia nostra:
quam natura facultate. Cum
bonitas ut Dei donum est: ita
in omnibus sese terris exserit.
Omne enim ingenii lumen à
Deo est: qui humana mentis est
illuminator. Huius ergo in nos
benignitatem cur negemus? aut,
quod aliis tribuit: cur nobis eun-
dem tribuere, & posse, & velle,
desperemus? Sed nimium apud
illos artium tradendarum ra-
tio certa est: & aperta: & bre-
vis, apud nos, varietate vaga:
obscuritate difficilis: diuturni-
tate iniucunda. Hinc illa la-
chryma: hinc querela: quod &

A S multi-

EPISTOLA

multitudine, & prolixitate, &
subtilitate, nostra de principis
debilitamus ingenia.

Ipsos ego vos testes facio, Viri
clarissimi. Ipsi vos omnes Scho-
las ante rexistis: ipsi periculum
rationis huius fecistis: ipsi proba-
tionibus nostris Scholasticis ter-
tium iam annū, quo Schola præ-
sumus, interfuistis: ipsi, quid in
unaquaq; discant curia pueri,
animadvertistis: ipsi vidistis:
quantum puerilis possit ætacula
tollere, portare, perficere: si præ-
monstratorem habeat idoneū: si
nitatur, si imitetur, si æmuletur:
si nihil negatum putet, ingenio,
exercitationi, industria. Quod si
exim

DEDICATORIA.

enim ea, apud pueros Sex Septēve
annorum, adepti sumus, quæ vo-
lebamus: & quæ aduata esse non-
nullis videbātur: quid deinceps
metuendum sit non video: qua-
minus eadem aliis in ætatibus
& maiora longè adipiscamur,
quæ ab ipsis quoq; requirimus:
si modo desit inertia: & ignavia
nobis non officiat. Quæ cum ita
sint: quæadmodum vos à me po-
stulastis, ut hunc in me laborem
susciperem: sic à vobis ego vicif-
sim peto: ut, si methodus isthæc
placeat, deinceps eam in Schola
vestra retineatis: et Magistra-
tui nostro atq; Scholarhis com-
mēdetis: neq; libros & autores

vete.

EPISTOLA DEDICAT.

veteres temerè commutari sinatis: si modò cavere vultis incommoda: quæ à barbara & indocta doctrina solent oriri: retinere verò ea: quæ ad recuperandâ veterum illorum, quos plena colaudare manu solemus, docendi, disputandi, dicendi, scribendi facultatem sunt accommodata.

Sed quid ego hæc ad vos? quorum voluntatem, studium, curam, fidem erga Scholam nostram, cognitam satis perspectamq; habeo. Valete, Viri clarissimi: amici optatissimi. Flensburgi, Anno recuperatæ Salutis, 1589. Calend. Iulii.

DE

DE SCHOLIS,
ET CONSTITUENDIS
ET CONSERVANDIS,

Oratio.

DEmosthenem ferunt Auditores Re-
verendi, Clarissimi & Doctissimi,
summum illum Reipub. Atheni-
ensis Oratorem : cum legatus olim
in Macedoniam missus esset ut coram Philip-
po Rege de pace causam peroraret, adeò Regis
conturbatum aspectu fuisse : ut repente & in-
genium ipsum, & vox omnis atq; oratio defi-
ceret, ita quidem, ut nisi Aeschines ceterique,
qui aderant è Reipub. legationis socii, dicendi
in se partes suscepissent : infecta re, cum dede-
core & infamia discedendū fuisset. Idem mihi,
in hoc lectissimorum, doctissimorumq; viro-
rum coetu, ne accidat, vehementer sanè me-
tuo : & cur metuam, causas me minimè con-
temnendas habere, arbitror. Etenim, si id pru-
dentissimo viro, eloquentissimo homini, ei de-
nique Oratori evenire potuit : de quo ipse sub-
inde Philippus dicere non dubitavit : huius se
unius Oratoris magis extimescere fulmina :
quàm

De Scholis condendis

quàm omnes, omnium Atheniensium seu a-
rietes, ceu catapultas, ceu propugnacula ei, in
quam, oratori si id accidere potuit: ut unius
intuitu Principis ita percelleretur: non modò
ut exalbesceret: verùm etiam obmutesceret:
quid, obsecro, animi, mihi esse putatis Audi-
tores? qui neq; animo, neq; ingenio, neq; do-
ctrina, neq; exercitatione, neq; authoritate de-
nique comparandus omninò cum illo sum-
vipore cui animus à natura datus est pusillus:
ingenium minus quàm mediocre: eruditio exi-
gua: exercitatio parva: authoritas ad dicen-
dum planè nulla. Et tamen apud vos dico,
Cōs. partim amplissimos: Ecclesiæ partim
Doctōres Clarissimos: Senatores partim pru-
dentissimos: ciues denique ornatissimos: o-
mnes excellentibus à natura ingeniis præditos:
à studijs liberalium doctrinarum instructos:
vfu denique rerum magnarum peritissimos.
Accedit huc: quod alij ad dicendum surgere
solent, ad eam sæpe excusationem confugiunt:
ut vel necessitate se adductos, vel officio im-
pulsos, dicendi munus non appetuisse; sed
de rectare non potuisse dicant. quam quidem
rationem totam, hodierno nobis die, ipsa rei
natura conditioque præcludit. Esi enim nec
nos, vltro nobis hanc & dicendi & docendi
prouin-

Et co

provinciam
in studio,
tem deveni
parte nostra
causa nulla
tius temerita
imbecillitate
Rectoris in
ingere audi
perfectum in
tum ante, el
oporere.

Que d
mi, & aures
derans, paul
eo tandem m
ut vehement
nunt à Revere
fimo Schre
lo suscipiend
re crimine
la deponend
dubitatione
Aeschinem
titrexisse, S
lis cum sen
Philippos

Et conservandis Oratio. 2

provinciam poposcimus : sed incredibili vestro studio, ad eam vocati sumus : tamen eò rem devenisse video : ut si minus aliqua ex parte, nostra vobis approbata fuerit industria; causa nulla sit : quin omnes accusandam potius temeritatem nostram, quàm sublevandam imbecillitatem arbitrentur. Nam ab eo, qui Rectoris in se munus recipere, huiusq; contingere auctoritatem loci audeat : nihil, mei perfectum ingenio, tinctum doctrina, politum arte, elaboratum industria, adferri putant oportere.

Quæ dùm in vos intuens, Viri Clarissimi, & aures vestras tersas atque politas considerans, paulò me cùm perpendo diligentius : eò tandem metu, timore, anxietate progredior ut vehementer dubitem : utrum dicendi munus à Reverendo & Clarissimo, Dn. M. Sebastiano Schrödero, mihi delatum, cum periculo suscipiendum sit : an verò cum inobedientix crimine, & ingratitude quadam labecula deponendum. Verùm tamen in hac ipsa dubitatione, id me recreat atq; reficit : quòd Aeschinem quoq; fractum & debilitatum metu erexisse, scribunt Historici. Nam cùm oculis : cum serenissimis, placidoq; vultu, sæpe Rex Philippus aspexisset : suamq; hoc modo erga ipsum

De Scholis condendis

ipsum benevolentiam declarasset: ad pertexendum id, quod oratione explicandum sumerat, animo magno perrexisse dicitur. Ecquid igitur causæ est, Viri Reuerendi, Clarissimi & Doctissimi, quin & ego, cum omnium vestrum in me ora oculosq; conuersos videam: summam mihi de vobis benevolentiam paratumq; audiendi studium polliceri debeam? Vestra in alios declarata humanitate fretus, hoc quicquid est oneris sustuli: majus id quidem quam ferre me posse intelligo. Quod tamen si perferre non potero: opprimi me onere officij malo: quam id quod mihi cum fide semel impositum est, aut propter perfidiam abicere: aut propter infirmitatem animi deponere. Quamobrem cum pro laudabili Scholæ vestræ consuetudine aliquid omnino hoc in tempore dicendum sit: cogitanti mihi, & cujus rei causa in hunc locum longè amplissimum ascenderim: & ad quos verba facturus sim, ita prorsus videtur: nullo in argumento meam commodius Orationem versari posse: quam si de Scholis & constituendis & conservandis, pauca quædam in medium proferam.

¶ Ersi enim his de rebus tantis tamq; vtilibus, minùs me commodè, & ut decet graviter satis, verba facere posse agnosco: (nam commodi-

Et conservandis Oratio. 3

moditati ingenium, gravitati ætas impedi-
mento est: tamen cum sapientes Viri, hoc, non
aliud agendum; & præsentis quæ sunt vel tem-
poris, vel loci, non aliena, aut remota tractan-
da moneant: operæ precium me facturum
arbitror: si quarum rerum cogitatione unum^a
quenq; vestrum vehementer hoc in loco affici
velim, earundem animos vestros commemo-
ratione, excitare coner: meq; ipsum officij, in
quo constitutus hodierno die à vobis sum,
commonefacere. Qua quidem in re istud mi-
hi cum primis lætandum esse video: quod co-
gitationes meas qualescunq; cum Reverendi
atque clarissimi viri, Dn. M. Sebastiani Schrö-
deri cogitationibus consensisse, sentio. Is enim
cum de beneficijs, quæ Deus urbi nostræ exhi-
bit & plurimis & maximis, oratione diserta,
præclare disseruisset: inter alia scholarum quo-
que mentionem fecit; nec inter minima, sed
maxima eas beneficia, numerandas esse, con-
tendit. Quæ cum ita sint: mihiq; ipsa per se^{B.}
delectæ ad dicendum materiæ dignitas, satis
magnam factura audientiam videatur: tamen
hoc Rhetorum potius lege & consuetudine,
quàm quòd ita necessarium judicem, petam à⁶
vobis Auditores: ut, quemadmodum illum
pulcherrimis de rebus, Oratione quoq; pul-
cherrim.

B

chern.

De Scholis condendis

p. pulcherrima, attentis auribus animisq; , dicentem
audivistis: ita & mihi res quidē pulcherrimas
oratione non pulcherrima cōprehendere me-
ditanti: exigui temporis usurā largiri; & attentē
bonaq; cū venia verba mea audire, dignēmini.

p. Solco saepe antē oculos mihi ponere Au-
ditores: crebrisq; apud alios sermonibus repe-
tere: quæ singulis aut gentibus aut civitatibus
conferre misericors Deus bona soleat. Quæ
quidem qui non agnoscit, excors; qui cū a-
gnoscit, agnita non prædicat; impius meritò &
ingratus censendus est. Nullus enim tantum
esse ingenii flumen; tantam dicendi vim tan-
tamq; copiam; tam divinum atque incredibi-
le genus orationis arbitror: ut eorum magni-
tudinem multitudinemq; beneficiorum, non
dico augere, sed recensere; non exornare, sed
enarrare possit. Verū tamen hoc affirmo:
& pace dicere vestra Auditores non dubito:
beneficia pleraq; omnia, si unum in locum
conferantur, cum unico hoc beneficio, vel
præstantia, vel utilitate comparanda non esse:
quod pios Deus magistratus excitat: qui Scho-
las non modò constituendas, verumetiam
conservandas; in iisq; adolescentes educandos
pios & doctos existimant: qui velut succentu-
riati demortuorum in locum succedant: & vel
Reip.

de conservandis Oratio. 4

Reip. clauum teneant. vel ad Ecclesiæ gubernacula sedeant: vel alia societatis humanæ munia subeant. Nam & extenuari verbis reliqua possunt: & fortunæ cuidam ascribi: eademq; amitti posse videntur. At verò Scholarum ea est conditio; ut quæ secum adferunt bona; quantacunq; illa sunt: quæ certè maxima sunt: ea firma maneat atq; perpetua. Non enim furem ullum aut prædonem metuunt: non naufragia extimescunt: non alios casus aduersos reformidant. Quin etiam illa ipsa. quæ rerum humanarum domina putatur, fortuna: libenter se Scholis cedere, facesq; submittere: & sine his, non tam prodesse sua, quàm abesse hominibus bona fatetur.

Est aliquid, & permagnum est, benè nasci: hoc est generosissimis & antiquissimis familijs inseri: valetudine uti commoda, pulchrum: diuitiis pollere iucundum: honoribus florere egregium: in pace, otio, tranquillitate, viuere, optandum. Turres porro præcellas, templa magnifica, ornatissima prytaea, amplissima peristylia, portus opportunissimos, aliasq; substructiones ingentes & admirabiles monstrare posse, præclarum est: utile est: magnificum est: gloriosum est. Sed tamen hæc omnia conditionem habere videntur.

B z tur

De Scholis condendis

tur: ut si pietas absit erudita, vel pia potius eruditio: quæ quo pacto utendum sit his omnibus, non commonstret: nec diuturna nec salutaria verè & utilia esse queant. Longè enim, longè me Christe, præclarius est: prudentes in civitate viros habere: qui, quicumq; tandem venti sint, Reip. navem tenere; eandemq; prudenter regere sciant. Longè utilius: in tanta ingeniorum morumq; non modo diversitate, verum etiam perversitate, cives habere concordēs, pios, moderatos; & magistratuum cū dictis, tū edictis obediētes. Longè magnificentius, juris legumq; peritos habere: non, ut ille ait, bonorum extortores, legum contortores: sed qui non juris magis, quā iusticiæ consulti sint: neq; constituere litium actiones, quā controversias tollere malint. Longè gloriosius, medicos habere fideles: qui cū adventantes morbos prævidendo, tū præsentēs depellendo, tū futuros avertendo, laborantibus succurrere, ægris mederi, excitare afflictos possint. Quid? Ecclesiæ doctores puros habere: qui de Deo rebusq; divinis homines doceant: adversa conflictantes fortunā erigant: secunda exultantes franganr: deniq; quemcunq; in animis hominum tempus morum postulat: eum dicendo vel excitent, vel sedent:

Et conservandis Oratio. 5

sedent : quibus laudibus efferendum : quibus studiis prosequendum : quo loco numeroq; habendum censeatis ? Dicerem istud Auditor, nisi divinum hoc esset, & incomparabile, atq; ineffabile prorsus beneficium.

At verò, unde nam, quaeso vos, hæc omnia ad nos bona perveniunt ? unde ? nonne ex Scholis, tanquam limpidissimis quibusdam fontibus, oriuntur atque demanant ? Ex his enim, velut ex equo quodam Trojano, certatim non modo acuti prodeunt Philosophi : sed Rerumpub. quoq; Rectores industrii : sapientissimi juris consulti : medici experientissimi : cives deniq; omni virtutum genere ornatissimi : & quod extremum atq; summum est, Ecclesiæ Christi doctores veri, sinceri, sanctiq; illius divini verbi thesauri, & propagatores, & propugnatores acerrimi.

Quamobrem pulcherrimè D. Basilii Scholas describens, διδασκαλῆα eas esse ait ψυχῶν λογικῶν δεογνωσίας τε καὶ πασῶν τῶν ἀρετῶν παιδευτήρια. Egregium sanè, & dignum tanto viro de retali iudicium. Quas enim utilitates Scholæ secum afferunt plurimas : eas vir ille sanctissimus universas, aut certè præcipuas, descriptione brevi complexus esse videtur : veram scilicet Dei agnitionem :

B 5 artium

De Scholis condendis

artium bonarum cognitionem : vitæ atq; mo-
rum gubernationem.

Et quidem primus hic omnium Scho-
larū finis erat : de Deo homines ut institueren-
tur. Etenim prima instaurandarum Scholarum
laus, Deo Opt. Max. jure debetur. Hic enim,
in Lycæo ille pulcherrimo, Paradisi inquam
horto, primus ipse docuit : & Adamum dis-
cipulum suum, de voluntate sua erudivit. Quin
& Abrahami nobis Scholam, velut exem-
plum quoddam gravissimum & antiquitatis
plenum, Geneseos in libro proposuit, scio, in-
quiens, quod præcepturus sit filiis suis, & domui suæ
post se : ut custodiant viam Domini : & faciant ju-
diciū atq; justiciam. O magnificum & ho-
nestissimum rei honestissimæ encomium :
verbis quidem breve, sed reipsa tam amplum :
ut nemo verbis exprimere satis possit.

Socratem, Plutarchus scribit, obvium
aliquando habuisse Xenophontem, Grylli fi-
lium : cumq; ubi nam homines boni fierent,
interrogasse. Quod cum se nescire Xeno-
phon respondisset : *Me igitur, inquit, sequere :*
ut hoc discas. Magna laus & admirabilis : quam
Scholæ suæ homo, non hominis, sed Apol-
linis oraculo sapientissimus, tribuit. Homines
in ea bonos fieri. Socratem secutus Plato, in
villa

Et conservandis Oratio. 6

villa paterna Scholam instituit: eamq; Acade-
miam, quasi ἄκαδῆμα, medicinam po-
puli, appellavit. Et sunt profectò Scholæ ve-
ræ illæ Academia: è quibus populus, omne
suum ἄκαδῆμα, ad morborum incurfus omnes,
veluti ex preciosissimo quodā myi thecio po-
test depromere Sed quantò illustrior & propè
divina hæc est gloria: quam Abrahami Scholæ
Deus ille Opt. Max. ipse tribuit: Scio quod
&c. Valeat nunc, valeat suo cum gymnasio
Socrates: recedat cum Academia Plato: ipse
cum Lyceo cedat Aristoteles: hîc, hîc Schola-
rum nobis utilitas, brevibus quidem, sed illu-
stribus interim verbis significatur: docere sci-
licet homines: ut custodiant viam Domini,
& faciant iudicium atq; iusticiam.

Absorpsit me æstus Orationis: ut lon-
gius provectus sim, quàm putâram. Itaq; vela
jam paulisper contraham: contentus iis quæ à
me leviter potius indicata, quàm explicata
fuere. Quod si enim de Orationis conquiren-
da copia magis; quàm de aurium vestrarum
fugienda satietate sollicitus esse vellem: possem
hîc, Auditores, disertus esse: possem temporis
illius in habendis Scholis consuetudinem,
cum populo Israëlítico, in Aegypti regnum

B 4

indu-

De Scholis condendis

inductam; & cum eodem vicissim eductam, demonstrare: possem semper Ecclesiæ Scholas conjunctas fuisse comprobare. Sed non faciam: ne cum memoriæ vestræ, tum etiam prudentiæ, diffidere videar. Quis enim hoc non videt: quicquid in religione boni unquā fuit: id omne ex Scholis profectum esse? quis non animadvertit? vitem Euangelicam ab Adamo per scholas hasce plantatam; à Noamo illiusq; posteris excultam; germen tandem produxisse lætissimum: cujus nondum fructus perierunt, nec deperibunt unquam.

Prima igitur hæc, & summa Scholarum est utilitas: quod veram nobis de Deo doctrinam tradunt. Sed non sola est, Auditores, siquidem & artium nos inde bonarum disciplinam adipisci, Basilii noster asserit. Quid enim aliud Scholæ sunt: quàm pulcherrima optimarum artium umbracula: quæ, ut autor gravissimus Xenophon ait, πάντων τῶν καλῶν πηγὰς bonorum omnium fontes existunt. Vbi enim hi fontes obstruuntur: ibi nullius amplius esse boni scaturigo potest. Flaccescit honestas: exsiccatur pietas: arefcit fides: contabescit charitas: occidit religio: nil nisi lacunæ malorum, scelerumq; sentinæ quædam relinquuntur.

Erant

Et conservandis Oratio. 7

Erant quidem patrum nostrorum memoria, ineptè quidam religiosi : qui inutiles esse Scholas Ecclesiæ contendebant propterea : quod artium scientia non sit necessaria : cum literarum sacrarum, & intellectus, & interpretatio, Dei donum sit : nec nisi instinctu S. S. hominibus concedatur. Quæ perniciosa quorundam opinio, si aut locum invenerit : aut patronos & approbatores habuerit : actum erit de religione; actum de literis; actum de vitæ sanctimonia, morumq; honestate erit. Et, quid multis? in pristinam barbariem recidet; ingentemq; Respub. Christiana cladem accipiet. Non ego jam de singulis Philosophiæ partibus loquar : ne illarum quidem artium, quæ in hac Schola vestra traduntur, & logicæ vulgò appellantur; quanta sit dignitas, quanta utilitas, quanta deniq; in Ecclesia Christi necessitas, referam. Nimis enim id longum foret : & alius fortasse de his ipsis dicendi locus erit. Iam verò satis id quod dicimus, & plus quàm satis, majorum nostrorum probant tempora : ubi neglectis Scholis, missis præceptoribus, valere iussis artibus, spreto linguarum studio, innumerj errores & idololatriæ, quas copiosè ante percenseri à Reverendo & Clariss. Dn Præposito audivistis, Ecclesiam Chri-

B 5 sti

De Scholis condendis

Isti oppresserunt. Testatur idem seculi nostri felicitas: in quo, una cum Scholis restauratis, veritatem puritatemque doctrinae coelestis, luce, quod ajunt, meridiana clarius splendere videmus. Non igitur mirum cuiquam videri debet: quod Scholas ad religionem conservandam, necessarias esse diximus. Artibus enim salvis, salva manet religio: iis corruptis, neque haec salva diu incolumisque potest consistere. Et hinc fato quodam accidisse videtur: ut nemo unquam Ecclesiae hostis fuerit: qui non bellum eodem tempore Scholis quoque indixerit.

Juliani Apostatae, hostis illius Christianae religionis infestissimi, quodnam de iis, qui Christo nomen dederant, opprimendis consilium fuerit, nostis Auditores. Cum enim nulla ratione Christianorum extinguere atque opprimere doctrinam posset: id tandem consilii cepit, ut edicto caveret: ne ullo amplius Philosophiae genere Christianorum liberi, erudirentur. Vidit nimirum homo impiissimus: Scholis tanquam armamentario quodam instructissimo, hastas amentatas depromi: & oratoriis lacertis torqueri, quibus & religio vera defendi, & ethnicorum everti vanitas posset. Itaque omni Scholarum aditu Christianorum

Et conservandis Oratio. 8

norum liberos prohibuit. Prudens tyranni
consilium: si tamen ulla in re mala locum ha-
ber prudentia. Sed longè, meo quidem iudicio,
prudentiores Christiani: qui ab hoc se institu-
to depelli non sunt passi: sed quia publicos
conventus, ob tyrannicorum sævitiam, agere
non potuerunt: privatas tamē in ædibus Scho-
las habuerunt, quod nulla ratione melius &
religionem se veram defendere, & idololatri-
am oppugnare posse viderunt.

Verū non artium modo domicilia
Scholas appellat Basilii: sed & virtutum o-
mnium *παιδεία* nominat. Ut enim erectæ
qui sunt excellæq; indolis equi: si à primis sta-
tim annis in disciplinam domitori tradantur:
faciliores evadunt, & ad quemvis usum ma-
gis idonei, sin minus: feroces, effrenati, intra-
stables prorsus redduntur. Sic hominem, si
aut non satis, aut non benè educatus fuerit, o-
mnium ferocissimum pessimumq; futurum:
si verò cum natura felici disciplinam rectam
affectus sit, animalium omnium optimum
divinissimumq; fieri posse iudicat.

Est enim educationis bonæ vis tanta: ut
consopitam quasi naturam suscitet: vitiosam
corrigat: bonam confirmet: efficiat deniq;: ut
quæ in hominis sunt munere atq; officio po-
tuit

De Scholis condendis

sita: & citius, & rectius, & facilius fiant omnia. An verò à piè prudenterq; institutis Scholis si abierimus: ullo alio in loco, educationem meliorem reperierimus? ubi quibus in disciplinam traduntur pueri, id elaborant: ut nihil oculi eorum videant: nihil aures hauriant: nihil animus cognoscat: quod à virtute magnorum virorum, à religione Christianorum, à doctrina eruditorum, ab omnium hominum honestate sit alienum. Quid igitur prudens non esset is: qui in inquirendo, & investigando vero, districtus distentusq; totus teneretur? Fortitudinem cur non amplecteretur is: cujus aures non nisi de externarum rerum despicientia, de magnarum appetentia, præceptis undiq; circumsonant? Iusticiam in eo quis desideraret? qui de religione cultuq; numinis divini, de pietate in patriam, amore in parentes, cæterosq; sanguine junctos; de fide benevolentiaq; omnibus præstanda, docetur: & docetur quotidie? Libidinibus porro quo se pacto diearet is? qui quantum alii festis diebus ludorum celebrandis, quantum intempestivis conviviiis & saltationibus; quantum aleæ, quantum pilæ, quantum aliis voluptatibus tribuunt: tantum sibi temporis ad studia recollenda sumit: itaq; vivit: ut ab illis nunquam se,

Et conservandis Oratio. 9

se, aut ocio abstrahi, aut voluptate avocari, aut
deniq; somno retardari patiatur? Iam verò,
quid obsecro virginali verecundia pulchrius?
quid hilaritate, comitate, morum suavitate,
elegantius? quid vitæ simplicitate atq; inno-
centia amabilius? Adolescentem apud Poëtam
commendat pater, quod facile omnes perfer-
re ac pati possit: quibus cum vivat, ijs sese de-
dat: eorum obsequatur studiis: nunquam se
illis præponat: ita deniq; vitam actionesq; o-
mnes instituat: ut invisus nemini, acceptus
omnibus fier. Eodem modo Vlysseni laudat
Homerus: eumq; πολύτροπον vocat: propter
ea quod ad multorum voluntates aggregare
sese potuit. Sed quod ille multis est multo-
rum annorum erroribus consecutus: ut inge-
niis sese variis variorum accommodare posset:
ubi nam nos, Auditores consequi posse cense-
tis? In Scholis, in Scholis, inquam conseque-
mur. Hæ enim sunt quæ mores agrestes & ru-
stican os exuunt: politos & urbanos induunt:
& quomodo cum tristibus severè, cum remis-
sis jucundè, cum senibus graviter, cum juveni-
bus comiter, cum omnibus tamen moderatè
sit prudenterq; vivendum, commonstrant.
Quas nos virrutes, si non in Scholis addiscere
mus: quid obsecro nostra hæc vita à bruto-
rum

De Scholis condendis

rum vita differret? differret dico? nonne detestabilior longè futura esset? Etenim instructus armis homo est, prudentia, & ratione, & ingenii solertia: ad quæ improbitas atq; iniusticia si accesserit, plus damni, quàm ulla vel nocentissima fera, dare solet: ut non malè dixerit Philosophus, nescio quis: *μυροπλάσια κακὰ ποίεισθαι ἄνθρωπον κακὸν διχρῖς*. Infinitis partibus plura mala homo malus, quàm bestia intulerit mala.

Sed manifestiora hæc sunt, Auditores, quàm ut longiore opus oratione habeant, aut testimonio. Satis id, satis quotidiana loquitur experientia: testantur Rerum pub. curiæ: fatentur principum aulæ: confirmant Ecclesiarum cathedræ: universa deniq; hominum asseverat societas. Et sanè quanta Scholarum constituendarum, cum ad singulorum hominum cōmoda provehenda, tum Respub. totas conservandas, necessitas sit & utilitas: nec mea nec cujusquam eloquentissimi hominis dignè explicari oratione potest: & in tanta explicari temporis angustia potest.

Solent quidem hoc anni tempore, in hortos, quos eleganter instructos locupleres habent, hospites suos exoptatos ducere: iisq; vel surgentium virgultorum silvulas, vel manu
sua

Et conservandis Oratio. 10

sua arbores satas, aptoq; ad speciem ordine dispositas, ostentare: vel lilia saltem fragrantia, nitentes purpura rosas, flavescentem & ad maturitatem contendentem segetem, ostendere. Quoniam igitur & vos, Auditores, ad Orationem nostram, veluti hospitium quoddam, non nimis istud liberale, divertistis: ne obsecro grave vobis molestumq; sit: si, priusquam primam hanc orationis nostræ partem, concludamus; ex diversorio minus opportuno, in hortum vos educamus Scholasticum: in quo si aliquot modò nobis cum spacia conficere volueritis: illustra omnia, suavia atque jucunda omnia, utilia, fructuosaq; omnia, reperietis. Fingite igitur vobis, Auditores, (sunt enim liberæ cogitationes vestræ) fingite vobis hortum quendam amoenissimum sciteq; excultum: in eoq; flosculos varios, alios cocco rutilantes: alios niveo candore blandientes: alios vermiculato varioq; aspectu arridentes: alios alio sese colore commendantes. Interq; hos arbores pulcerrimas, suis qualq; intervallis discretas, & in ordinem certum digestas, variisq; pomis repletas: quorum aspectu nihil sit pulchrius: nihil odore suavius: gustatu nihil jucundius: varietate autem & magnitudine nihil admirabilius.

Talem

.De Scholis condendis

Talem horum cum ob oculos vobis ponitis : an hanc Scholam quandam benè institutam classibusq; certis distinctam, in iisq; varios & ingeniorum & studiorum gradus videre videmini ? Laudant Hesperidum hortos Poëtæ : & hanc præcipuè ob causam laudant : quod arbores, non incurvas, sed rectas; non steriles, sed fecundas habeant : quarum fructus nullo unquam anni tempore deficiant : sed mites alii & ad maturitatem jam perducti, maturescentes alii, alii pubescentes adhuc conspiciantur. Quis verò quæso est : qui eandem Scholarum rationem esse non videat ? ita quidem : ut non Hesperidum modò, Alcinoivè pomarium amœnitate fructuq; superent : verum etiam aliorum omnium hortos omnes, quos mirari tantopere plenaq; collaudare manu solemus, longo post se intervallo relinquant. Etenim in hoc horto literario qui seruntur pueri : non illi tortuosi evadunt unquam, aut vitiis dediti : si modò culturæ patientes aures accommodent, nec steriles sunt, sed frugiferi : cum non modò ipsi per se rectè vivere, verum etiam aliis inservire hominibus discant. At enim non una est fructuum horti huius, & agelli, conditio : crudi sunt alii, & disciplinæ nondum calore percocti : rubentes adhuc alii, parumq; maturi :

Et conservandis Oratio. II

maturi: alii pubentes adhuc & in primum sese
se florem induentes. qui tamen omnes, divi-
næ aspirante aura gratiæ, ita sese erigunt: ita
artium, quasi stirpium, nixi fibris, sensim ado-
lescunt: ut propediem ad maturitatem ventu-
ri; fructusq; minimè contemnendos; in o-
mne genus hominum, Rempub. totam, ef-
fusuri videantur. unde enim prodeant tan-
dem, qui loquendi, differendi, dicendiq; aliis
artes explanent? nonne ex Scholis? unde qui
naturæ obscuritatem indagent? nonne ex
Scholis? unde qui de vita moribusq; infor-
mandis mortales erudiant? nonne ex Scholis?
unde qui morborum curandorum rationes
ostendant? nonne ex Scholis? unde qui le-
gum sinuosa volumina tractent? nonne ex
Scholis? unde qui sacros Israëlites fontes reclu-
dant: & divinos populo thesauros explicent?
nonne ex Scholis? Scholæ enim ingeniorum
vera sunt gymnasia: Scholæ artium atque dis-
ciplinæ amoenissima sunt plantaria: præ-
clara Reipub. seminaria: firmissima Ecclesiæ
propugnacula: quibus benè munitis, & ipsa
satis munita est Ecclesia: iisdem destructis: &
doctrinæ obscurari veritatem, & disciplinæ
corruere honestatem: pessum deniq; res, cum
publicas, tum privatas ire necesse est. Verum

C insti-

De Scholis condendis

instituti nostri non est, omnes hoc tempore Scholarum utilitates persequi : & cur nam constituendæ illæ sint, causas omnes demonstrare. Quod facere, auditores, si vellem : dies me certè & sol ille diurnus citius, quàm rerum dicendarum sylva seriesq; defereret.

Diximus ergò de Scholis constituendis, Auditores, & diximus : non quæ rei ipsius requirebat dignitas, aut quæ dici poterant : sed quæ cùm temporis patiebatur angustia : tùm auditorum postulabat conditio. Reliquum est : de conservandis iisdem paucis ut agamus. Quæ quidem pars, non nisi profectò nullo conatùve facili suscipitur : sed laborem longè maximum desiderat. Nam, quod in re familiaria Poëta traditum est præceptum : id locum hîc quoque non immeritò invenit :

Non minor est virtus, quàm querere parta tueri.

Incredibile enim est, & tamen verum est : quàm facile nobis, aut depravari possit hoc bonum : aut etiam prorsus eripi. Quò enim quicquam est præstantius, quò utile magis & necessarium, eò acrius oppugnari solet ab adversariis. Ideoq; non potest, non potest, inquam diu, nisi summa adhibeatur cura & diligentia, ut non contamineatur, ejusdem usus retinendi.

6 con

Quod e
in exempl
oculos
Puriss
tradita rel
post annis
gressu victor
indulgentia
tas esse putab
nae fidelissim
miculum fce
existenti. Q
ronis tempore
me. Bonorum
culis, sub Mo
imperio, na
ut vix inde
elegante rel
quam inter b
carum vider
seculo, aliqu
nisi prædici
pant ingenu

Est n
in omnium
rum cupidit

Et conservandis Oratio. 12

neri. Quod equidem, Auditores, ut ostendam,
non exemplis longè petitis uti necesse habeo,
Ante oculos interq; manus sunt obvia no-
stras. Purissimè majoribus nostris divina vo-
ce tradita religio fuerat. Sed eadem paucis
post annis ita deformata: ita temporis pro-
gressu vitiorum & cupiditatum licentia atque
indulgentia labefacta fuit: ut qui locus por-
tus esse putabatur & statio religionis Christia-
næ fidelissima: is pravarum artium sedes, do-
micilium scelerum, vitiorumq; perfugium
existerit. Quid artes liberales, nonne Cice-
ronis tempore & aliquantò post in Italia maxi-
mè floruerunt? Eadem non multis post se-
culis, sub Monachorum inprimis regno atq;
imperio, ita sunt corruptæ & contaminatæ:
ut vix inde ad nostra tempora vetustæ sint
elegantiae restitutæ. Et sanè perpetuo sua,
quam inter homines habent, pulchritudine
carituræ videbantur: nisi felici hoc nostro
seculo, aliqui exorti fuissent maximis inge-
niis præditi: qui ad meliorem nos, quod a-
junt, frugem revocassent.

Est nimirum, est hæc natura; cum re-
rum omnium bonarum: ut facile adversario-
rum cupiditate & malitia vitentur: tum præ-

C 2 cipue

De Scholis condendis

cipue ut religionis & artium : sic etiam Schol-
larum : quæ & religionis & artium bonarum
sunt habitacula. Erenim hostis ille huma-
ni generis acerrimus Satanas : ut omnis boni
hostis est : ita nulli rei, quàm piè constitutis
Scholis est infestior. Vider enim, vider vete-
rator ille astutissimus : à bene recteq; institu-
tis Scholis, Reip. felicitatem omnem depen-
dere. Hinc curiam virtutem & prudentiam,
iusticiam & æquitatem tribunal, verum di-
vini numinis cultum Ecclesiam, lumina &
columnina sua civilem societatem totam desu-
mere. Itaque quas aperto Marte aggredi, op-
pugnare, destruere Scholas non auder : eas
insidiosè per cuniculos, suffodere, labefacta-
re, convellere tentat. Nihil ego jam quo
pacto animos sæpe magistratuum adoriatur,
recenseo : ut aut non pertinere ad se Schola-
rum curam existiment : aut ignavos, molles,
timidos reddi spiritus generosos literarum
cognitione affirment : aut doctis viris milites
cicatricosos, venatores, adulatores, præferant.
Non parentum quomodo se mentibus incau-
tis ingerat, commemoro : ut omnem illis cu-
ram de mittendis ad Scholam liberis, evel-
lat. Non de iis artibus, quibus ipsos pueros,
qui ad ludos literarios adhibentur oppugnare
soleat,

Et conservandis Oratio. 13

solcat, quicquam dico. Nam de his omnibus
figillatim verba facere si vellem, nova mihi
denuò exordienda esset oratio. Hoc saltem di-
co: cum nulla re facilius labefieri aut dissipari
Scholas posse quàm discordia sciat: nulla in re
elaborat magis: quàm ut inter docentes lites
serat: contentiones moveat: dissidia excitet;
quibus nulla Scholarum pestis esse potest ca-
lamitosior. Nota Sallustii est sententia: *Concor-
dia parvæ res crescunt: discordia maxima dilabun-
tur.* Id si ulla alia in re, in Scholarum certè con-
servatione est verissimum: quæ à tenuissimo
sæpe ortæ principio, sola eorum qui in illis
docebant concordia, in immensum vîq; cre-
verunt. Eadem discordia partium ita decre-
verunt: ut tandem, quicquid nominis habe-
bant, amitterent. Quod exemplis comproba-
re difficile non esset, Auditores; plena sunt
enim Historicorum volumina: pleni Philoso-
phorum commentarii. Sed vetusta recensere,
tædiosum est: recentia commemorare odio-
sum. Et ut odiosum non esset: mens refugit lu-
ci: tamen & meminisse perhorret.

Quamobrem ut contra vim & insidias
tàm potentis atq; astuti hostis Scholas tueri; &
ad posteritatem quoq; transferre queamus quid
porrò faciendum putas, dicat aliquis? Equidem
C 3 dicam,

De Scholis condendis

dicam, Auditores, & dicam breviter: & dicam, uti veterum habere formulæ solebant: quæ sciero, poteroq;.

Primum igitur cum non casu, ut fungi, Scholæ nascantur: sed singulari Dei bonitate concedantur: piis illas priorum precibus Deo Opt. Max. commendandas censeo. Solemus, ineunte vere, cum trepidatio esse solet, ne uredine arbores, syderatione plantæ, rubigine segetes infestentur, supplices ad Deum preces fundere. Neq; id sanè immerito. Quis enim vestrum est, qui non verno tempore omnium rerum abundantiam atq; copiam acceptam ferendam videat? Etsi enim in æstate demum & autumno fruges fructusq; maturi colliguntur: tamen nisi vernis imbribus ac lepore grato terra laxetur: ea quæ in æstate, & autumno, ubertate magna funduntur, maturitatem consequi suam nequeunt. Non enim, nisi benè floruerint segetes, erit area dives: Nec nisi benè floruerit vinea, Bacchus erit.

Quantò igitur magis pro primo hoc puerilis ætatis rogandum est plantario: ut quæ verè & Ecclesiarum traduces, & Reip. propagines, & lectissimam civitatum segetem continet: quæ flos deniq; est fructuum illorum omnium: quos in vita reliqua adolescentum sunt,

Et conservandis Oratio. 14

sunt ingenia redditura. Adolescentiæ siquidem
 studia, ut Ciceroni placet, tanquam in herbis
 significant: quæ virtutis maturitas; & quantæ
 fruges industriæ sint futuræ. At enim non o-
 randum solum est: sed etiam operi manus
 admovenda: siquidem non otiosos, sed faci-
 entes Deus adjuvat. Proinde, cum nutritios
 Deus Scholarum Magistratus esse voluerit: la-
 borantibus illi Scholis succurrere merito de-
 bent. ut enim vites & arbores, in tempestatibus,
 fulcris quibusdam opus habent: sic etiâ Scho-
 læ, eorum qui cum Magistratui sunt, flagitant
 subsidium. Est igitur illorum, ludis hisce lite-
 rariis quasi adminiculo esse: ut nulla illis aura,
 vel paupertatis, vel discordiæ, vel etiam mali-
 tiæ, nocere possit. Et cum nervi sint rerum
 gerendarum pecuniæ: (ὁ δὲ ὕψιστος χρημάτων, in-
 quit Demosthenes, ὃ ἀνευ τούτων οὐδέ τις ἐσι γέ-
 νεται τῶν δεινῶν) omninò pecuniis opus est,
 nec absq; his administrari quicquam rectè po-
 test) cum multa sunt præclarè utiliterq; à ma-
 joribus nostris instituta: tum nihil, mea qui-
 dem opinione, præclarius atq; utilius: quàm
 quod viros illi pietate & doctrina insignes, non
 modò qui adultos in Ecclesia concionibus er-
 uderent: verum etiâ in Scholis juventuti præ-
 essent, prudentia magna conquerere, stipendiisq;
 non parvis alere voluerunt. C 4 Vi

De Scholis condendis

Viderunt enim homines prudentissimi: quamdiu absq; liberorum posteritate esse non possint: tamdiu liberorum sibi magistros retinendos esse; atq; ita retinendos: ut ne quid rerum illis necessarium desit: quò suo vitæ genere contenti: non ad alias, ubi plures utilitates sunt, rationes vitæ defleant. Retinendum igitur hoc majorum institutum est: nec solùm in iis retinendum Scholis, quas nos ipsi aperuimus: verùm etiam, quas à majoribus de manu quasi in manum traditas accepimus. Nam quod M. ille Cato Censorius, vetus agricola monet: cùm filium ad diligentiam, in re familiari augenda excitat; non viri sed mulieris, ejusq; viduæ esse: aliquid de fortunis à parentibus relictis imminuere: insignem autem & divinum appellat eum; qui in rationibus plus relinquat quod adjecerit, quàm quod acceperit. id latius omnino patere, & ad agrolationem quoq; Scholasticam pertinere arbitror.

Videmus, Auditores, hæredes bonos, pluris arbusculas sæpe pauculas, à parentibus sibi relictas, quàm ædes magnificè splendideq; exstructas facere. Xerxen quoq; Persarum Regem potentissimum, arborem quandam ob pulchritudinem torquibus aureis & armillis ornaf-

Et conservandis Oratio. 15

ornasse, custodem insuper eidem nobilem addidisse, historicorum omnium antiquissimus Herodotus, prodidit. At, quænam quærat aliquis erat arbor ista? Platanus, Auditores, erat proceræ, patulisq; ramis diffusa sed infrugifera. Et nos hortos hosce Scholasticos à maioribus nostris plantatos, rebus ornare necessariis dubitabimus: qui ipsi ornamenta sunt Reipublicæ: quod in iis non una, sed plurimæ nascuntur arbores: quæ non forma modo sunt aspectuq; jucundæ: sed fructus quoq; ex sese & jucundissimos & utilissimos proferunt? Cyrus quidem minor, ut est, apud Ciceronem, in eo quem de Senectute scripsit dialogo: cum Lysandro Lacedæmonio, agrum quendam conscriptum, diligenterq; consitum ostendisset: isq; admirans & proceritates arborum, & directos in quincuncem ordines dixisset: mirari se non modò diligentiam: sed etiam solertiam ejus, à quo essent illa dimensa & descripta, exsiliens gaudio respondisse fertur: Ego ista sum dimensus: mei sunt ordines: mea descriptio. Sed non minori credo cumulatus gaudio fuisset: si gloriari Cynus potuisset: parentum suorum manu arbores istas satas fuisse: quas non deteriores, sed meliores ad posteros propagare conetur. Itaq; si id agricolæ facere boni so-

C 5

lent:

De Scholis condendis

lent: ut non modò quas ipsi plantarunt arbo-
res: aut in quas stirpes inseruerunt: verùm et-
iam quas à parentibus suis acceperunt: majo-
ri sæpe studio educunt posteris suis: quantò
magis magistratibus bonis faciendum est: ut
non modò quas ipsi plantarunt Scholas, sed
etiam quas à maioribus plantatas inveniunt,
conseruent: ut in iis novæ semper serantur
plantulæ: quæ alteri seculo, ut ille ait, prosint
& gratissimam memoriam atque vberrimos
fructus relinquant suis possessoribus. Præ-
sertim, cùm voluptatem id & gloriam non
minorem, quàm illud alterum pariat. ut enim
non minus nobis jucundi esse solent dies illi:
quibus conservamur, quam quibus nasci-
mur: ita non minor laus iis debetur: qui præ-
clare institutas, ab aliis Scholas, à ruina atque
interitu vindicant: quàm illis ipsis, qui autho-
res harum primi exstiterunt.

Verùm his missis ad nos porrò venio,
collegæ optatissimi: qui custodes quasi &
cultores horti hujus Scholastici ponimur.
Quid igitur nobis faciendum est: si sanctas,
quodajunt, rectas Scholas esse nostras veli-
mus? ulysses ille apud Homerum, cùm er-
rores suos commemorat, inter alia Cyclo-
puna

Et conservandis Oratio. 16

pum in terram devenisse se ait : ubi nec so-
lum aratro proscindere, nec cylindro æquare
nec vires putare necesse habeant : propterea
quod ἀναγὰς καὶ ἀνήγοτα πάντα φύονται,
hoc est, ut Horatius noster extulit elegantis-
simè :

Reddit ibi Cerecem tellus inarata quotannis,

Et imputata floret vsq; vinea.

At non ea Scholarum conditio est. collegæ
optatissimi : sed culturâ hic est opus : & cul-
tura opus est diligenti : & majori opus est cul-
tura : quàm ulla in hortis agrisque ullis, insti-
tui aut possit aut soleat. Habemus enim in
Scholis, quæ seramus, collegæ optatissimi,
habemus, quæ plantemus : habemus quæ ri-
gemus : habemus quæ putemus : alia habe-
mus multa : quæ sine labore magno, sudore
multo, curis ingentibus suscipere perficere
que nequimus. Quippe accipimus à paren-
tibus adolescentulos, prope infantes pueros :
quasi novellas radices, nullius adhuc manu
mansuefactas : rudes, non solum à doctrina,
verùm etiam à maioribus : ut & disciplinam
virtutum à nobis primam accipiant : & do-
ctrinam artium atq; disciplinarum adipiscan-
tur.

Horum

De Scholis condendis

Horum nos vitiis plurimis atq; maximis, quæ brevitatis nunc causa silentio lubens involvo, si mederi cupimus: ut mederi certè debemus: si modò horti hujus literarii cultores boni, solertes, fideles esse volumus: quot, obsecro, affligi curis, quas devorare molestias, quantos exantlare labores cogemur? Quorum tamen ne nos aut pigeat aut pudeat, publica persuadere utilitas debet: cujus inprimis viros bonos studiosos esse oportet. Moveat nos illud & viri & Oratoris optimi: *Nihil præclarior aut præstantius ex omnibus rebus humanis: quam de Republica & societate civili benè mereri.* At verò, munus Reip. afferre majus meliusve possumus: quàm si docemus juventutem atq; erudimus: his præsertim moribus atq; temporibus: quibus ira prolapsa est: ut omnium opibus refrenanda atq; coërcenda sit? Moveat illud Prophetæ: *qui docti fuerint, quasi splendor firmamenti fulgebunt: & quid ad justiciam erudierunt multos: quasi stelle, in æternitate perpetuas.* Moveat illud Servatoris nostri: *Qui, quicquid minimo ex his parvulis factum sit, sibi factum affirmat.* Et sanè si Scholarum dignitas est, utilitasq; tanta: ut nemo, nisi in iis politus probè excultusq; fuerit, aut semetipso rectè uti: aut Reipub. atq; adeo aliis omnibus commodare hominibus possit:

Et conservandis Oratio. 17

fit : quis non eas cura magna, sumptibus non parvis, laboribus licet infinitis, non modò constituendas, verumetiam conservandas, augendas; amplificandas esse, existimet?

Agite ergo Patres Amplissimi : vosq; quibus cura est Scholæ hujus demandata, Ecclesiæ ministri fidelissimi : præceptores omni mihi observantia semper colendi : non vos mihi cohortandi estis, aut rogandi : sed magis utriq; collaudandi : quod institutum hoc laudatissimum à parentibus vestris acceptum, ad liberos atq; nepotes vestros, optimò animo, summo consilio, singulari concordia propagare studetis. Beneficium hoc, credite mihi, non modò non, qui nunc vivunt, deleri oblivione sinent : verumetiam grata ad celebrandum illud sese convertet posteritas. Pergite saltem ut facitis : & in id toti incumbite : ut illud præclarum Reipub. ornamentum, illud Ecclesiæ vestræ firmamentum, illud sanctissimum juventutis depositum, non violetur, labefactetur, amittatur : sed & severitate disciplinæ, & dignitate doctrinæ, & religionis veræ sanctitate, confirmetur, auggeatur, exornetur. Habuit Schola hæc vestra, annis jam non paucis, & discipulos & præceptores; ingenio doctrina,

De Scholis condendis

Strina, prudentia ornatissimos: Ex quibus Ecclesiis vestris alii summa cum laude sunt præpositi: alii principum in aulis cum laude versantur: alii ludo adhuc literario operam navant: alii exteris Scholis & Academiis industriam suam comprobant. Magna hæc laus est, Viri Clarissimi: & ita magna, ut haud sciam: an ulla major esse possit. Nam mihi Spartani illius placet sententia: qui muros ferreos esse debere dixit, non saxeos. Magis ista placet, regis sapientissimi: quam portis ascriptam vestris video: *Turris fortissima nomen Domini*. Ego enim, non tam armis, quam prudentia, modestia, & pietate inprimis, Res defendi publicas posse existimo. Anne autem hæc omnes, quas dixi virtutes, è Scholis, tanquam ex fonte quodam publico, in Ecclesiam, in curiam, in domos privatas omnes derivantur? Trojam Poëtæ non prius expugnari potuisse fabulantur: quam ex ea sublatum esset Palladium.

Proinde sic etiam vos statuite, viri Clarissimi: quamdiu sacrum hoc vestrum, Palladium, Scholam dico & Ecclesiam (non enim divellenda hæc duo sunt: quæ conjungi Deus voluit) in urbe vestra conservabitis: & in his ipsis, per sinceram doctrinam & conspiran-

tem

Et conservandis Oratio. 18

rem docentium atq; discientium consensum.
Christum ducem retinebitis: tamdiu, & mu-
ros vestros satis munitos, & salvam integram
que fore Rempublicam.

Ad me quod attinet: cum singulari Dei
providentia, tanta vestra consensione, ad pro-
vinciam hanc honestissimam, & Rectoris in
Schola vestra gerendum munus delectus sim:
tantum vobis quantum facere possum, polli-
ceor: debita me pietate & observantia sem-
per vos prosecuturum: operam quoque datu-
rum sedulo: ne quis vestrum, meam vel in
Schola regenda diligentiam, vel pro vehen-
dis liberorum vestrorum commodis seduli-
tatem, vel deniq; subeundis laboribus indu-
striam possit desiderare. Nam quod homi-
ni grato, adeoque omni viro bono faciendum
est: ut non ad otium sed negotium naturam se esse
credat: ideoque labores nullos fugiat: sudo-
res nullos extimescat. idem mihi in hac pro-
positum esse provincia, statuam. Itaque nul-
lum tempus Patres demittam, neque diur-
num, neque nocturnum: quin de Scholis no-
stis, quod cogitandum sit, cogitem: quod a-
gendum agam: quod faciendum, id non mo-
do non recusem: sed appetam etiam atque de-
poscam.

De Scholis condendis

poscam. *Nulla res, ait ille apud Poëtam, tam est facilis, quin difficilis sit; si invitus facias.* Ego verò tam difficilem nullam esse statuo, quin facilis fiat: si libenter facias, idq; ut in omni realia, sic in laboribus quoque Scholasticis verum puto. Vidi ego præceptores meos senio propè confectos, non modò non fugere labores illos & molestias Scholasticas: sed etiam summa cum voluptate perferre. Dicere eosdem audivi sæpius: nunquam se suavius vivere, quam in Schola cum pueris si vivant. Absq;ue his aliquando si futuri sint, vitam sibi prorsus acerbam fore. Quanquam inter me & illos istud interest: quod illi quibus rebus poterant iis ipsis sine molestia munus suum administrabant; ingenio, doctrina, usu rerum; & experientia. Ego verò quò minus his omnibus possum: eò magis subsidio mihi diligentiam comparare cogor: quæ tametsi quanta sit, nisi tempus & spacium datum sit, intelligi non potest: tamen Deo me benè juvante, conabor, enitar, perficiam: ut dignus omninò eo munere atq; officio videar: quod demandandum mihi, consentientibus vestris suffragiis, iudicastis. Sed quid me conaturum aut perfecturum dixi? nos, nos collegæ perficiemus.

Nam

Et conservandis Oratio. 19

Nam, cum unus vir nullus vir sit : & semper plus oculi, quam oculus, videant, vos ego collegæ plurimum colendi appello : vos rogo & oro : ut vestra mihi adsitis opera : & diligentia atq; concordia vestra laborem nostrum suble-
vetis.

Etenim sic à majoribus accepimus : nullam neq; justiore neq; graviores necessitudinis causam reperiri posse : quam conjunctionem sortis, quam officii, quam publicam muneris societatem, quam quidem tanti olim viri fecerunt clarissimi : ut privatas ob-
eam similitates deponere non dubitarint. Laude enim dignissima vox illa est Themistoclis, Atheniensium Imperatoris præstantissimi : qui, cum bellum contra Persas, cum Aristide summò adversario gerere deberet, data dextera, Inimicitias, inquit, hîc deponimus, communemq; rem agimus : donec bellum adversus Persam confecerimus. Et nobis belligerandum est, collegæ optatissimi : restant bella; horrida bella. Non enim est, non est nobis certamen, cum scelerato homine atque nefario : sed cum immani tetraq; belua, cum barbarie nobis pugnandum est : quæ sermonis latini puritatem, veritatem, elegantiam, in adolescentibus nostris corrup-
D pit :

Nam

De Scholis condendis

pit: & efflorescere nunquam permittit. Hæc quoniam ope operaque & vestra & antecessorum vestrorum, in foveam incidit, tenetur, prematur, urgeatur, obruatur: ut hac oppressa, tandem aliquando efficere aliquid possimus: quod & nobis honori, & adolescentibus nostris utilitati: & Reipub. emolumento esse possit maximo. Omnes olim civitates doctrinæ præstantia Atheniensium civitas superabat. Disciplinæ contra laudem Massilia semper obtinebat. Nos igitur, si vel doctrinæ gloria Athenis pares esse non poterimus: vel disciplinæ severitate æquare Massiliam: utramque tamen, quantum possumus, æmulari studeamus. Et tamen si in artibus nos humilioribus consistamus: viam tamen adolescentibus ad altiora ostendamus. Certe sunt enim gradus eorum, quæ præclara sunt, & laudabilia: iisque ad summa contendendum est: tamen si pervenire fortassis ad ea non liceat.

Nam & à magnis atque excellentibus vinci, aliqua in parte felicitatis poni solet: & in secundis tertiisque consistere præclarum est iis: primas qui sequuntur. Quamobrem capita saltem, collegæ, jungamus: eorumque, de quibus dixi, vestigiis insistamus: idem velimus

Et conservandis Oratio. 20

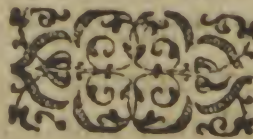
limus : idem sequamur : idem conſectemur.
Et quod ille apud Comicum in re mala ait :
id nos in bona faciamus : nimirum mutuas
tradamus operas : ut ſi ſingula aſſequi non
poſſumus perfectè : mediocriter tamen aſſe-
quamur ſinguli ſingula. ut ita quod ſinguli
non habemus, univerſi poſſideamus. Hoc
ſi fecerimus, animadvertetis collegæ optatiſ-
ſimi : & paucis menſibus, imò hebdomadis
paucis animadvertetis : quantos & nos ipſi &
diſcipuli noſtri in ſtudiis queant progreſſus
facere : ſi ita ſtudia noſtra communicabi-
mus : ita labores diſtribuemus : ita horarum
ſpacia diſtinguemus : ut omnia via & ratione
modoq; bono perficiamus.

Quod ut fiat, Deum ego immortalẽ,
unà cùm Filio & Spiritu S. ſupplex precor : ut
quoniam in extrema hac effœtaq; mundi ſene-
cta, hortum ſibi inter nos literarium condi-
dit : eiq; patronos, prudentiſſimum huius ur-
bis Magiſtratum, & ſanctiſſimum Verbi ſui
Minifterium addidit : eundem etiam in poſte-
rum propter nominis ſui gloriam defendat,
tueatur, excolat : mala omnia, quæ nubeculæ
inſtar paulatim aſcendere, tempeſtatesq; mi-
nari graves videntur, miſericordiæ ſuæ radiis
D 2 diſpel-

De Scholis con. & conf. Oratio.

dispellat : & à tenellis hortuli nostri germini-
bus clementer avertat. Adsit etiam nobis
Spiritu sancto suo : ut quas nos communi o-
pera , studio , labore , plantulas serimus : ipse
rigit , foveat , augeat : ut in hac ætate , cui nos
præpositi sumus , efflorescant : maturescant in
superioribus : fructus tandem edant uberri-
mos : in iudicum & senatorum subselliis : in
templorum suggestis : in Scholarum Cathe-
driis : in principum regumq; cancellis : in
omnibus denique Christianæ
Reipub. locis.

D I X I.



LECTIO

21
LECTI²¹ONUM
ET EXERCITATIO-
NUM CLASSICARUM
Designatio.

De Classe Sexta,
seu infima.

Caput I.

Gymnasium nostrum totum, temporis causa, sex in partes, quas Classes, aut Tribus appellare licet, distribuemus. Et in Sexta quidem Classe eos collocabimus: qui nec legere possunt ipsi: nec per se quidquam cognoscere.

I. Tales igitur qui sunt: literarum primum singularum formas, lectionem, pronunciationem, figuras scite pingendi rationem addiscent. Quod ut assequantur: ipsarum principio literarum formæ adolescentulis propo-

D 3 nentur:

Lectio[n]um classicarum

mentur : easq[ue] quod fieri potest, amabili
linguæ flexibilitate : & sono non rusti-
co, sed urbano pronunciare statim assue-
scent. Qua in re vel imprimis, istud
operam dabit præceptor : ne literæ ex-
primantur putidius : ne obscurentur
negligentius : ne verba exiliter exan-
mata exeant : ne inflata & anhelata gra-
vius. Pertinaciter enim hærent, quæ
deteriora sunt : nec in bonum verti fa-
cile possunt. Quare videndum : ut pri-
ma hæc ætatula maturè ad linguæ infor-
mationem dedatur. Nec assuescat puer,
nedum infans quidem est, pronuncia-
tioni : quam dediscere deinceps opor-
teat. Quod si quis linguæ quodam las-
cibore vitio : ut omnes nondum efferre
literas possint : ii placidis verbis corripi-
gendi : præmiolis quoq[ue] & collaudati-
onibus, si rectè pronuncient, excitandi
sunt & confirmandi.

II. Literis cognitis ad nominum
statim & verborum inflexiones pueri
deducuntur. Ad has enim cognoscen-
das,

das, quàm ad alia intelligenda, prom-
torem naturam habent. Quod verò
unicuiq; aptum est : quodq; facili-
discit & percipit : ab eo, ex Aristotelis
nostri sententia, principium in erudi-
endo est ducendum. Quamobrem li-
bellum quendam loco Donati, quem
vocant, in quo Declinationum, com-
parationum, coniugationum Paradi-
gmata nuda eaq; generalissima conti-
neantur, primùm legent : dein memo-
riæ eundem insigent. Vnde duo pueris
accedent commoda. Primùm enim
dum idem vocabulum casibus & per-
sonis commutant : dum primas syllabas
retinent, postremas tantùm variant :
nullo cum fastidio legendi facultatem
consequentur. Deinde memoriæ man-
dabunt id : quod in superiori classe sci-
re necessarium est : & sine quo cetera,
quæ addiscentur, consistere nequeunt.
Locum igitur hîc Quintiliani præce-
ptum habeat : *Nomina declinare & ver-
ba in primis pueri sciant. Neq; enim aliter*

Lectiōum classicarum

pervenire ad intellectum sequentium pos-
sunt. Quod admonere supervacuum
erat: nisi ambitiosa festinatione, pleriq;
à posterioribus inciperent: & dum o-
stentare discipulos circa speciosiora
malunt, compendio morarentur.

III. usus paradigmatum, quæ di-
dicerunt, in vocabulis notis & senten-
tiolis quibusdam facilioribus: atq; bre-
vioribus commonstrabitur. Nam vo-
cabula pueris proponuntur quotidie,
earum maximè rerum: quæ in quoti-
diano usu versantur: & quotidie homi-
num sensibus obversantur: ut quæ sunt
in culina: quæ ad cœnam aut prandia
adferuntur: quæ in hortis nascuntur:
quæ in Scholis & Bibliothecis usur-
pantur. Qua quidem in re modus hic
servabitur: ut minoribus singulis sin-
gula demandentur vocabula: majoris
bus singulis bina, non eadem, sed di-
versa: sub eodem tamen rerum genere
posita. Id enim incredibile est: quàm
& intelligentiam illustret: & memori-
am

am puerorum stabiliat. Quin & hæc
 modi huius erit utilitas: ut non unum
 quisq̃, sed multa singulis diebus discere
 queat vocabula: atq̃ ita non oneretur:
 sed tamen locupletetur. Etenim si uno
 eodemq̃ die, in una curia, unus puer
 sciat, verbi gratia, Quid sit liber: alter
 quid penna: tertius quid atramentum:
 & sic deinceps: Hac ratione retenta,
 paucorum mensium assiduitate, disci-
 puli magnum quæstum facient: & vo-
 cabulorum copiam magnam acquirent:
 non modò eorum, quæ ipsi didicerunt,
 verùm etiam, quæ reddi ab aliis audive-
 runt. Accedit huc: quod cùm suum
 scire vocabulum necessarium sit, alte-
 rius honorarium: Si de iis quæ aliis
 commissa sunt, interrogatus puer re-
 spondeat: incitari laude ad maiora po-
 test: ut ita & ipse præceptoris præco-
 nium tanquam præmium quoddam in-
 dustriæ suæ mereatur: & reliqui dili-
 gentia unius ad sedulitatem maiorem
 excitentur.

D 5

Sed

Lectio[n]um classicarum

Sed usitata hæc sint vocabula oportet, non antiquata: nec longa, sed breviora & facilia: quæ vocabulo Germanico uno exprimi possint: imprimis verò latina, non barbara. Etsi enim pueri, quid latinum sit aut barbarum, judicare nondum possunt: tamen ut nutrices bonæ, in sua quæcunque lingua, cum lallare infantes docent, non barbaris sed puris, si possunt, & usitatis verbis utuntur: ita puer in lingua Romana, ex præceptoris ore, tanquam nutricis, eorum accipiat sonum verborum: quæ usitata sunt & eo usurpata seculo: quo maxime florebat Romæ eloquentia: hoc est: quæ ex Ciceronis potius & Terentii myrotheciis, quam Sophistarum lacunis & barbarorum Scholis profecta. Tenacissimi enim sumus natura, ut Fabius inquit, eorum quæ rudibus annis percepimus: ut sapor quo nova induas durat: nec lanarum colores, quibus simplex ille candor mutatus est, elui possunt.

Ad

Ad
genda sunt
quam vitæ
nam perti
membris c
illa: Sapi
ni: vel qu
bris, ut: A
radices fun
Et in his op
iis quæ add
flexionum,
tur,
Id enim
maxime. L
terioribus s
Cum enim s
citatione qu
artis demon
omnis in hoc
securitas om
III. Veru
rem, quæ
ta, existant

Ad sententias quod attinet, eligendæ sunt eæ : quæ ad utilitatem aliquam vitæ, & ad mores, atq; disciplinam pertinent : quæq; vel singulis membris comprehensæ sunt, qualis est illa : Sapientiæ initium timor Domini : vel quæ binis absolvuntur membris, ut : Amara quidem studiorum radices sunt : fructus verò dulcissimi. Et in his opera danda : ut, quod nos in iis quæ adduximus, conati sumus, Inflectionum, si fieri potest, ordo servetur.

Id enim memoriæ pueri conferet maximè. Longiores verò ambitus superioribus sunt classibus relinquendi. Cùm enim scientia in hac ætate exercitatione quotidiana & continenti, non artis demonstratione comparanda sit : omnis in hoc principio vitanda est obscuritas : omnis verborum prolixitas. III. Verùm ne rudes omnino earum rerum, quæ in superiori tribu tradentur, existant ; legere hîc quoq; Grammaticæ

Lectionum classicarum

maticæ Philippi præcepta non omnia, sed faciliora incipient : ut præcognita quodam modo habeant : quæ memoria tenere in Quinta classe cogentur.

Institutionem præterea Christianæ religionis addiscent. Sed satis de principio erit : Si ejus, quod domi à parentibus didicerunt, in Scholis non obliviscantur. Postea quod desit, id & privatim à pædagogis, & in Scholis à Præceptore iis addi horis, poterit : quæ recitationi huic sunt constitutæ.

Nam & tabulas legis ambas, & Symbolum quod vocant Apostolicum, & cæteras Catecheticae doctrinæ partes, absq; explicatione addita, minores tenebunt. Qui verò majoris profectus sunt : explicationem D. Lutheri recitationi suæ subjungent. Quod si patria facere lingua possunt : non opus est Latina puerilem adhuc onerare, industriam : cum sat precetur benè : qui materna lingua benè satis precatur.

V. Commune hoc illis cum cæteris

is clas
le heb
rebus d
audiver
cerunt.
VII.
ris tam
gendis,
die præ
illis præ
ad imita
tur, non o
ant; sed
Prosequi
Quintilia
nefutem
admores p
hanc rem
num, qui
rum, qui
plar con
His terti
quo form
ad imitatio

Designatio. 25

ris classibus erit: ut recitationibus inter se hebdomadis singulis certent: iisque de rebus differant: quas Septimana tota audiverunt: & à præceptoribus didicerunt.

VII. Denique scribendo sese, & literis tam latinis quam Germanicis pingendis, exercebunt: & scripta bis de die præceptoribus exhibebunt: qui vitia in illis præcipua corrigit. Versus verò, qui ad imitationem scribendi proponentur, non otiosas velim sententias habeant: sed honestum aliquid monentes. Prosequitur enim hæc memoria, ut Quintiliani verbis rursus utamur, in senectutem: & impressa animo rudi usque ad mores proficiet. Libellos autem ad hanc rem binos habebunt singuli: unum, qui præceptoris archetypa: alterum, qui illorum ad præceptoris exemplar conformata antitypa contineat. His tertium addi volumen poterit: in quo formas iuflectendi notabunt: quas ad imitationem paradigmatum in libello,

Lectioſum clafficarum

lo, de quo ſuprà dixi, contentorum ipſi
compoſuerunt.

Vt ergò rem pauciora in capita
conferamus: Primus labor in legendo
ſit: alter in inflectendo: tertius in con-
gerendis vocabulis & ſententijs: quartus
in ſcribendo: quintus in Catechiſ-
mo ediscendo: poſtemus in *συντησίσει*
& colloquijs. Horum omnium the-
ſaurus eſt memoria: quæ vel maximè
in hoc ordine poſtulat. Nam ejuſce-
modi hîc præcepta ſunt, quæ tradun-
tur: ut omnia teneri memoria eaq; per-
petua debeant.

Quamobrem dux hîc inprimis
præceptoris virtutes requiruntur: Di-
ligentia & prudentia. Diligentia eſt:
nullum diem intermittere, qua non vel
hæc tradat, vel repetat: & quotidie
ſecundum Apellis præceptum lineas
ducat. Prudentia eſt, non plus pro-
perare, quàm puerorum vires patian-
tur: nec plus ediscendum injungere,
quàm recordandi vis ſuſtinere poſſit:
crebrò

crebrò
notiam
difficilio
gando fi
poterit:
roget,
remotio
ſpondeat
mis exau
ipſi ſeſe in
eſt, ſeipſo
ſiet, ut veh
& audient
ri, aut ince
ſimul aud
ſpondeant
mentis, ad
ſtudiorum
ſtria exco
hæc, de qua
i poterun
ſellem no
ſcit bene
notia Dæc

crebrò verò, quæ tradita sunt, ad memoriam pueris revocare : præsertim difficiliora. Id quod optimè interrogando fiet : cujus duplex institui ratio poterit : Vna, si præceptor ipse interroget, voce clara, ex loco aliquantò remotiori : & puer contenta voce respondeat : ut ab omnibus etiam extremis exaudiri possit. Altera, si pueri ipsi sese interrogent : & sicubi erratum est, seipsos invicem emendent. Ita fiet, ut velut in Musica simul & canunt, & audiunt omnes : ita hîc omnes pueri, aut interrogent, & respondeant : aut simul audiant quæ interrogentur & respondeantur. His igitur jactis fundamentis, ad sequentem classem primæ studiorum progressio primæq; industriæ exercitatio fiet : sed priusquam hæc, de quibus diximus, præstare pueri poterunt : in altiore transferendi classem non sunt. Sat enim citò fit : quòd sat fit benè, & si usquam alibi, hîc certè noxiæ Dædali sunt alæ.

DE

Lectionum classicarum
De Classe Quinta
Caput II.

POSTEAQUAM his, de quibus locuti sumus, exercitationibus educatus in Sexta puer fuerit, ad vicinam progredi classem poterit: in qua plura, quam in infima illa, cognoscet.

I. Primum autem, & in hac, & in cæteris curiis omnibus, præceptum esto: ut ante omnia in memoriam pueris revocentur ea, quæ in proxima classe didicerunt: operaq; detur, ut nihil horum oblivioni tradant. Videndum etiam: ut non modò res partæ retineantur & conserventur: sed augeantur etiam & amplificentur. Quod ut fiat, nihil hîc prorsus immutetur: eadem præcepta, iidem libri, idem interrogandi modus retineatur.

II. Sed ad Etymologiae præcepta secundo loco quod attinet: majores hîc quam in inferiori curia progressus fiant.

fiant. Quamobrem quæ legere Gram-
maticæ præcepta in Sexta didicerunt:
ea hîc memoriæ mandent: ad inflecten-
di nomina & verba rationem, reliquas
orationis partes adiiciant: & singulis
partibus suas definitiones, & partitio-
nes, & accidentia attribuant: declina-
tiones nominum discernant: genera
distinguant: sed regulis saltem, non
autem exceptionibus. Ita fiet: ut præ-
ceptor brevi temporis intervallo, absq̃
fastidio, Grammaticam pueros doceat.
Quod assequetur: si necessaria deligat:
supervacanea reiiciat: obscuritatem fu-
giat: perspicuitatem adhibeat.

III. Porro, ne usus desit, & præce-
ptor exempla habeat: quibus definitio-
nes & partitiones & regulas suas expli-
cet: scriptores præceptis, addendi sunt,
quos inter nemo, doctissimorum ho-
minum iudicio, Cicerone melior esse
potest. primum propter copiam: dein
puritatem sermonis latini: tum, quod
exemplum hîc esse potest componendæ

E oratio

Lectio[n]um classicarum

orationis optimum. Cujus rei progy-
mnasmata quædam hac in classe fieri
utile est: ut postea indicabimus. Elegit
ad hanc rem pro Schola quondam Ar-
gentinensi libros tres, ex omnibus E-
pistolarum voluminibus, Iohannes
Sturmius, præceptor noster: quem ho-
noris causa nomino: quemq[ue] tanquam
optimum hujus rei Magistrum in mul-
tis, me sequi non dissimulo: in quibus,
non quid doctissimum sit, spectavit:
sed quæ maximè idonea huic ætati es-
sent, conguessit. Quos ille libros tanti
facit: ut dubitet an quicquam sit quod
utilius à principio proponi possit. Ex
his, itaq[ue] librum primum præceptor in
hac curia interpretabitur. Atq[ue] ita pro-
perabit: ut necessaria non prætereat: ita
commorabitur: ut nihil nisi in hac clas-
se necessarium exerceat. Inprimis verò
laborabit: ut & promptè quæ exposita
fuerunt repetere: & ad sua artis Gram-
maticæ loca unumquodq[ue] verbū pueri
queant reducere. Neq[ue] tamen exactè
requis

pariet d
rimæ
scultat
ne non
mpore,
el discere
pernici
Sturmii
unt: cum
maximè,
phrases ea
via sunt qu
Afonii, ut
negligenda
phrases: q
habere pos
quæ contin
quæ de iure
bullo. Prop
iudicio sel
ndica & d
ilia. Q
pæ sum
cane ac

requirēt omnia. Sed quædam superiori
proximæ classi relinquet: si aliquid
difficultatis habeant: quam hæc curia
ferre non possit. Omnia enim uno
tempore, & absq; ordine, vel docere,
vel discere velle, adolescentum summa
est perniciēs. Ciceroni ejusdem Ioannis
Sturmii Neanisci copulari recte pote-
runt: cū ob easdem causas: tū verò
maximè, quod verba continent &
phrases earum rerum: quæ oculis ob-
via sunt quotidie. Catonis quoq; seu
Aufonii, ut putantur, disticha non sunt
negligenda: non quidem ob verba &
phrases: quas meliores ex Cicerone
habere possumus: verū ob præcepta
quæ continent morum utilissima. His
quæ desunt, ex Ovidio, Catullo, Ti-
bullo, Propertio sunt addenda: sed cum
iudicio seligenda: ut prætereantur im-
pudica & difficilia: elegantur pudica &
facilia. Quin nec nostri prorsus seculi
poetæ sunt contemnendi: ea tamen
cautione adhibita: ne quid in pueri aus-

E 2 res

Lectionum classicarum

res atq; animum intret: quod non sit pium: quod non latinum: quod non elegans: quod non liberale. Verum & hæc & ipsum Ciceronē memoriter recitare posse perutile est. Ita tamen ut sublegetur memoria pueri, præceptoris prudentia: neq; prius fatigetur, quam res benè interpretando & repetendo cognita sit: & ad intelligentiam sæpius revocata.

III. Quartò: Quoniam fundamenta in hac classe latini sermonis poni volumus: non solum quid singula verba significant, pueri cognoscant: sed & conjuncta quam habeant potestatem considerent. Verbi gratia, in inferiori classe quid domus, quid lectus, quid ædificare, quid sternere sit didicerunt. Hic verò quid ædificare domum, quid sternere lectum sit, intelligant. In inferiori Classe, quid anguiculi, quid anaticulæ, quid merulæ, quid vespæ sint cognoverunt: in hac classe, serpere anguiculos: nare anaticulas: evolare merulas:

ulas: aculeis uti vespas cognoscant:
& ipsi brevibus loqui sententiis inci-
pian, postulando, mandando, inter-
rogando: tametsi cur ita loquendum
sit, nondum sciant. Neq; enim putan-
dum est: difficiles hos conatus esse:
priusquam construendæ orationis ra-
tionem, hoc est, Syntaxin didicerint:
cum patrium sermonem infantulos pri-
us usurpare videamus: quam didicisse
se se eum sentiant. Et olim Romani
pueri & Græci, prius loqui à parenti-
bus, nutricibus, æqualibus, discebant:
quam ex Grammaticis, quamobrem
ita loquendum esset, ut loquebantur,
didiscant.

V. Quintò, Et disputationes, de quibus
diximus, hic retinebuntur: & vo-
cabulorum recitationes: & ex Catechi-
simo, quæ in Sexta curia Germanicè
pronunciarunt: de iis latinè hic respon-
debunt: idq; memoriter, remoto li-
bro: non modò sententiis, sed verbis

E 3 quoq;

Lectioſum claſſicarum

quoq; retentis : ne libertas hæc puerum
delectet : eaq; in ſuperioribus uti ordi-
nibus cogitet.

VI. Porro cum nemo ſit : qui non
Camænas potius amænas, & Muſas ca-
nentes, quàm tacentes amet : in Muſicis
omnes exercebuntur. Eſſi enim vel vi-
ro digna hujus artis eſt & cognitio &
uſus : tamen niſi à pueris condiſcatur :
& vox ipſa, tanquam anima hujus ar-
tis, non excolitur : & à grandioribus
ſerò cognoscitur.

VII. Poſtremò, ubi confirmati non
nihil hac in claſſe fuerint : analyſes ſcri-
bent : eorum tamen ſaltem præcepto-
rum : quæ didicerunt. Nam ſtyli exer-
citatio ab hac ætate, nondum poſtulari
poſſe videtur : præſertim cum primùm
in hanc transferantur curiam. Officium
facient : ſi loquendi formulas, generi-
bus, caſibus, modis, temporibus, &c.
commutare poſſint : & quotidiana
conſuetudini accommodare. Attentari
tamen poſterioribus menſibus ſtylus
potest:

potest: cum in altiore transcendere classem cupiunt; idque propterea: ne rudes, ut antè dixi, earum sint rerum, quæ in superiori tribu tradentur. Itaque rationem construendæ orationis in posteriores menses præceptor differet: & regulas saltem breviores, uno alterove exemplo addito, eoque non nimis longo sed brevi, claro, aperto, traderet. Atque ita puer, propositus sermone quotidiano sententias, formis commutare latinis assuescet. Sed in verbis hoc tantum & sententiis fiet brevioribus. Verbi gratia: Proponat sententiam præceptor: Deum cole. Hic puer aliud nomen vel verbum eodem casu eodemve modo substituatur: atque ita τὸ ὅτι discat: tametsi τὸ διότι in omnibus nesciat. Verum non satis sit, Verba & sententiarum formas voce indicare præceptorem: in tabula scribat: vel interrogando, experiatur: quantum possit puer: priusquam calamum eum in manus sumere jubeat. Eadem enim verè ratio

Lectionum classicarum

in stylo est, quæ in Musica. Ut igitur
cantare discipulus non potest: nisi
præceptoris prius præcantatione ad-
juvetur. Sic scribere puer nunquam
rectè discet: nisi præceptor & voce &
scriptione præeat: non secus ac nus-
trices: quæ, ne nocere infantis ven-
triculo cibis possit, eundem præma-
sticant. Facilitatem quoq; styli adju-
vabit: si diligenter præceptor consi-
deret: quæ puer in primis illis quasi
infantiæ cunabulis, in curia Sexta di-
dicerit: & quæ inde nomina & verba
secum attulerit. Adhæc enim accom-
modare sententias emolumentum ma-
gnum & facultatem & facilitatem ad-
feret. Neq; hîc properandum nimis
est: sed lentè festinandum. Quod si
fiet: & in curiis inferioribus firma po-
sita fundamenta fuerint: facilius reli-
quum opus exædificabitur.

De

De
IN hac
Quint
tent: &
pra cogn
regulis a
& parum
sententis
nonis qu
quam Sy
dissent: n
maticorum
gulas salte
exemplis,
clara & ap
quorum u
ceptorum
meros ab
ne os fir
q; solio

De Classe Quarta.

Caput III.

IN hac Classe primùm ea, quæ in Quinta dedicerunt curia pueri repetent: & pleniora Etymologiæ præcepta cognoscent, hoc est, exceptiones regulis addent. Sed easdem definitiones & partitiones, ne verbis quidem, taceo sententiis immutatas retinebunt. Orationis quoq; latinæ consecutionem, quam Syntaxin nominant, plenius addiscent: ita tamen: ne figuras Grammaticorum omnes scrutentur: sed regulas saltem faciliores tribus quatorve exemplis, usq; non nimis longis, sed claris & apertis explicatas habeant. Ad quorum imitationem exemplorū præceptor similia finget: aut ipsos fingere pueros assuefaciet. Parte aliqua Syntaxeos finita, utile erit, in hac classe uno epistolico exempla regularum omnium,

E ; quas

Lectioſum clafficarum

quas didicerunt, complecti. Etſi enim
authores, qui proponuntur: omnium
quidem regularum exempla ſuppeditant:
tamen docilitati conferet: in una
pagella varietatem omnium intueri.
Quod ut intelligatur, exemplum adde-
re tale placuit: Planè vir Optimus eſt
Philotimus, ſororis tuæ filius: civium
ſuorum longè doctiſſimus: & quam-
vis fratrum minor, paterni tamen in-
ſtituti magis memor: diſciplinæ capax:
ingenio abundans, integer vitæ ſcele-
riſq; purus. Et quid multa? in omni-
bus patri ſimilis: niſi quod eo & docti-
or videtur & gratioſior. Nam & artis
bus & honore clarus eſt: longeq; ab
his alius: qui cùm opus commendatio-
ne habent, tùm ſe commendatione pu-
tant eſſe digniſſimos: cum ingenio qui-
dem magni: arte verò rudes exiſtunt.
Quo in exemplo regulas de Nominum
conſtructione traditas penè omnes, &
eo ferè, quo in Syntaxi Philippi Melan-
thonis ponuntur ordine, complecti co-
nati

ati ſun
yntaxi
modo, p
pla ob
Quod ſi
alè hac
orationis
teneat: &
miſta ad
ferat: ſi
& ſi recte
ll. Sec
ria & alius
inferioribus
confirmat
na Bucol
profetiſ.
batur. Ep
mili ſoleſ
retinere h
habeat, q
imiceretur
tum, Ho
rum com

nati sumus. Idem in verborum fieri
Syntaxi potest; uti in una atq; altera pe-
riodo, præcipuarum regularum exem-
pla ob oculos pueris proponantur.
Quod si fiat: non est dubium: quin fa-
cilè hac in classe puer consequatur: ut &
orationis latinæ atq; dilucidæ præcepta
teneat: & ipse vim aliquam faciendi si-
milis ad superiorem secum classem ad-
ferat: si ingenium studiumq; non desit:
& si rectè hac ratione instituatur.

II. Secundò. Præceptorum memo-
ria & usus, renovatione eorum, quæ in
inferioribus cognouerunt ordinibus,
confirmabitur; & resolutione quodidias
na Bucolicorum Virgilii, & diebus
profestis, Evangelii explicatione auge-
bitur. Epistolas quoq; Ioannis Stur-
mii selectas & ejusdem Chrysogonum
retinere hac in curia placet: quo puer
habeat, quod in Epistolis conficiendis
imitetur: unde stylus sumere solet ini-
tium. Horum vero omnium tradendo-
rum communis hæc esse ratio potest: ut
singulis

Lectiōnum classicarum

singulis vel periodi singulae longiores,
vel breviores binæ singulis ad verbum
interpretandæ committantur. Sed ite-
randa ista crebrò sunt : & personæ
cum rebus , quæ singulis commissæ ,
commutandæ : ut singuli pro univer-
sis respondisse : universi verò eadem
cognovisse omnia videantur. Teren-
tii præterea Comœdiæ explicari non
inutiliter hac in classe poterunt : ob ge-
nus orationis, quod continent familia-
re & quotidianum. Verùm non diu
immorari præceptorem velim : sed ad
verbum saltem interpretari. Age verò
easdem & memoriter recitari à pueris
velim, præsertim iis : qui non primùm
acceserunt : sed menses aliquot in hac
classe, consumpserunt. Quam quidem
facultatem assequuntur facile : si decuriis
binis aut ternis singulae conjungantur
fabulae. Cùm verò earum personarum,
quæ pauca loquuntur, facilis sit ratio :
plus verò laboris, qui multa loquun-
tur, habeant ; & hujus rei inveniri po-
test

si rem
sunt,
im divi
dem fabu
men abse
paucis m
muleis ad
puerorum
enim ob
cūm priv
ea vel ad
firantur :
none & pu
molatione
III. T
Germanic
nondum ce
infirmitate
ad tertū cla
minare pol
pro illis
tempura
III. Q
repan cura

Designatio. 33

est remedium : Si quæ ab uno agenda sunt, binis, ternis, aut quaternis etiam dividantur : ut in pluribus quidam fabula inchoetur : in omnibus tamen absolvatur. Quâ ratione fiet : ut paucis mensibus una aliqua fabula à multis addisci & recitari possit : absq̃ puerorum labore & fastidio. Quæ enim obscuritatem & difficultatem, cum privatim cognoscuntur, habent : ea vel actione vel consuetudine illustrantur : Vel præceptoris interpretatione & puerorum colloctione atq̃ æmulatione sublevantur.

III. Tertiò. Catechesin latinam & Germanicâ repetenti & quæ in Quinta nondum cognoverunt curia, addent. Ex institutione quoq̃ Græca tantum secum ad tertiâ classem adferent : ut literas nominare possint & legere. Quas præceptor illis non solum voce verumetiam scriptura in tabula ob oculos ponet.

III. Quarto. ut diligentiores, sponte jam currentes calcari urgeantur : seniores

Lectionum classicarum

gniores ad currendum excitentur: Disputatiunculæ quavis septimana semel instituentur: Quibus eorum, quæ vel in præceptis didicerunt, vel authoribus cognoverunt, recitationibus inter se contendant. Sed disputationes illas, non temerè inter diversarum decuriarum, minus inter diversarum classium discipulos fieri velim: sed inter eos tantum, qui ejusdem sunt ordinis & decuriæ: Quo & confusio vitetur: & æmulationio fiat ardentior. Et, cum sine præmio ingrata sit Victoria: Superior quisdem, si victus fuerit, jacturam loci faciet: Ita tamen, ut postliminii jure agere, novumq; excutere possessorem possit. Inferior autem, etsi succubuerit: conatu tamen laudabili ad altiora se aspirare ostendit. Itaq; tametsi quod affectavit, non impetravit: magnis tamen excidit ausis.

V. Quintò. Analyses scribent, non modò eorum, quæ in Etymologia, verum etiam, quæ in Syntaxi perceperunt:

at: idq
pius,
quid mol
ylus in
quoniam
Magistr
mnis sub
Sit
ris offic
ponat: qu
quid: nec
ferant, D
mone prop
ant, sed qu
beant. T
& aperta
diuturnius
iis, quæ in
oribus, rev
nomina, v
fidio poe
ta sint vo
na cogn
magis est

runt: idq̃ in septimana non semel, sed
sapius, si fieri potest: Ita tamen, ne
quid molestiæ existat aut fastidii. Sed &
stylus in manus pueris dabitur: Qui
quoniam molestiæ plenus esse solet:
Magistrorum industria difficultas o-
mnis sublevabitur.

Sit igitur hoc primum præcepto-
ris officium, ut maturè argumenta pro-
ponat: quo quotidie pueri scribant ali-
quid: nec omnia in unum tempus dif-
ferant. Dein patrio & quotidiano ser-
mone proponat: ut non quod inven-
iant, sed quod interpretentur solum has
beant. Tùm argumenta rei notæ sint
& apertæ: & vel ex iis, quæ heri aut nu-
dius tertius cognoverunt, petita: vel
iis, quæ in classibus audiverunt inferio-
ribus, revocata. Inde enim repetenda
nomina, verba, formulæ: ut absq̃ fa-
stidio pueri scribant: & unde capien-
da sint vocabula, & sententiarum for-
mæ cognoscant. Nihil enim ineptum
magis est: quam necessaria, quia nota
sint

Lectionum classicarum

sint & quotidiana, reicere: exercitiis
verò causa proponere ea: quæ cum a
puerorum intelligentia, tum usu, longè
sunt remota. Sed & breves sint ὑποθέσεις
illæ, non longæ oportet: & periodi vel
incisim, vel membratim principio in-
stitutæ: vel binis membris vinctæ, vel
etiam ternis: ad summum quaternis
membris inclusæ. Ambitus enim illi
verborum proluxi: quos ne intelligen-
tia quidem assequi possunt pueri, vi-
tandi omninò sunt: & Scholis eiiciens-
di. Porro si quæ rerum adhibuit vo-
cabula præceptor, quæ ignorant pueri,
ea nominet: & cum verbo conjungat
& loquendi formulam efficiat: ne ipsi
pueri, dum quod patrio sermone pro-
positum est, latina interpretari lingua
nequeunt: & verba, & formulas quæ-
rere peregrinas cogentur. Id enim pu-
ritatem linguæ corrumpit: ut Persarum
Gazas, Gallorum brachas, Græcorum
phalangas, & id genus alia adferant:
atq; ita periodum ex variis confutam
linguis

quis qu
um cor
a l
mel atq
puer m
lo suo:
averur,

De

Acienus
Iura rati
inferioribus,
tur & perfic
quid submitt
cere videmus
pus est, in no
tiant: item E
tam: ut ad
volumen jun
dam sobolen
quoniam q

linguis quasi pileum quendam Iacob
 bœum conficiant. Quod ut evitetur,
 ὑπόθεσις à se compositam, si opus erit,
 semel atq; iterum Magister prælegat:
 ut puer manu quidem utatur sua, &
 stylo suo: sed Magistri tamen voce ad-
 juvetur.

De Classe Tertia.

Caput IV.

HActenus ea classium à nobis insti-
 tuta ratio fuit: ut, quod inceptum in
 inferioribus, in superioribus continue-
 tur & perficiatur: noviq; semper ali-
 quid submittatur. Quod enim apes fa-
 cere videmus: ut examina sua, cum tem-
 pus est, in novam quasi coloniam elici-
 ciant: idem Præceptoribus est facien-
 dum: ut adultiores extrudant: eorumq;
 in locum juniores, veluti novam quan-
 dam sobolem, substituant: Ita tamen: ut
 qui novas quærere sedes volunt, prior-
 F rum

Lectiōnum classicarum

rum non obliviscantur: sed cibum fecum & materiam deferant: ut, cū primum in alvearium novum ingrediuntur, favos queant confingere: & ceram conficere: qua ad coedificandum aliquando sapientiæ templum adjuventur.

I. Itaq; & in hac classe renovanda subinde sunt ea, quæ ante fuerunt percepta: & addenda, quæ in inferiori ordine nondum fuerunt tradita: ut difficiliōres Syntaxeos simplicis regulæ: ut Syntaxis figurata: ut linguæ Græcæ elementa, quæ præter inflexiones nominum simplices, & Barytonorum conjugationem, præcepta quædam faciliōra contineant. Et cū in his, tū in reliquis omnibus, eandem curam præceptores adhibeant, facilitatis, perspicuitatis, puritatis, in docendo, interrogando, exercendo: quam in inferioribus adhibere tribubus debent: & videant, ne eorum, quæ audiverunt, didicerunt, egerunt, scripserunt pueri, obliviscantur.

II. De.

II. Deinde Ciceronis Epistolæ retineantur, & Virgilio Bucolica, & Odaë Horatianæ aliquot, sed faciliores tantum: in quibus obscuritatis nihil, acuminis tamen multum appareat. Non enim omnia possunt, etiam quæ utilia sunt, explicari in Scholis. Itaque necessaria & optima ex optimis authoribus sunt deligenda: cætera privatis aliquando studiis relinquenda. His comes accedat Terentius: quem patrio pueri sermone interpretentur: eumque inter se ita distribuunt: ut in Quarta faciendum classe dixi: quo non unum omnes meminisse necesse habeant: sed universi, quæ unius sint trimestris aut semestris pensa, sciant: & comœdiam totam voce clara recitent: ut alterum alter exaudiat: atque ita mensibus ad summum sex, fabulam unam à præceptore benè intellectam domum reportent. Quod si hi non sufficiant: non inutile erit hoc in loco, ex Cicerone speciosos & illustres quosdam locos deligere: eosque ad cognoscen-

Lectionum classicarum

gnosendum interpretari: ut sunt Nar-
rationes Verrinæ aliquot: ut commem-
orationes quæ aliquam laudem aut
vituperationem aut singularem quens-
dam ordinem habent: ut quidam sen-
tentiarum ambitus, qui ornatum sum-
mum & figurarum non unum genus
habent: proptereaq; memoriæ man-
dantur utiliter.

III. Tertiò, ut in Græcis quoq; maiores
progressus fiant, fabellæ Græcæ facilio-
res eligendæ erunt: quas legendo crebrò
puerî repetant: ut legere Græcè absq;
ulla impeditione queant. Sed in his idē
servandum, quod in vocabulis obser-
vandum diximus: ut non eadem sem-
per omnibus, sed singulis interdum sin-
gulæ demandentur fabulæ. Quas cū
legere didicerunt, descriptas præcepto-
ri adferent: ut & legendi rationem con-
firment: & pingendo sese exerceant.

IIII. Quartò, Vocabula non singulis
singula binave proponuntur: sed singu-
la ternis aut quaternis capita. Nam or-
dine

Designatio. 37

dine vocabulorum onerare memoriam puerorum necesse non erit. Satis sit, si quod Germanicè præceptor interrogat, latinè efferre discipulus queat. Verùm difficiliōres hīc, omittendæ voces erunt: & superioribus classibus relinquendæ: eaq; tantum eligendæ, quæ huic & loco & ætati conveniunt. Tradenda hic quoq; Arithmeticæ Elementa sunt, sed faciliōra: quæ una aliqua hora Septimanæ facilè percipiuntur.

V. Quintò. Communes illis cum vicina classē, de iis quæ audiverunt, συζητήσας erunt: communis quoq; Catechismi tam latini, quàm Germanici recitatio. Quem utrunq; cum memoriæ probè infixerint: tūm præcipuas Examinis Philippi Melanthonis definitiones addiscent: ut & vocabula religionis nostræ propria paulatim intelligant: & cum hic quædam prædidicerint, multitudinē in superioribus non obruantur.

VI. Sextò. Stylus hic non negligatur.

F 3

tur.

Lectioſum clafficarum

tur, ſed confirmetur. Animadvertet
igitur præceptor: quantum, priuſquam
ad hunc progredierentur ordinem, præ
ſtare pueri potuerint: Et eo in loco in
cipiet, ubi in inferiori claſſe exercere eos
deſiit: eademq; ratione perget. Sed
Hypotheſes hic Germanicæ longiores
eſſe poterunt: Veruntamen non mul
tis membris, minus multis periodis
conſectæ. Ideoq; opera dabitur: ut peri
odi refertæ ſint illis verbis potiſſimum
quæ didicerunt: Et quæ in Ciceronis
explicatione cognoverunt. Stylus ve
rò ipſe Ciceronianus ſit, hoc eſt, ad imi
tationem Ciceronis inſtitutus: non ſo
lùm verbis, verumetiam ſententiis.
Hac enim conſuetudine adoleſcens id
conſequetur: ut ſimilis ſenſim cum eo
facultas coaleſcat: & Ciceronianè ſcri
bat: Eſſi de Cicerone ipſo non cogitet.
Non ſecus atq; eos qui legendo ſe diu
exercuerunt, legere rectè videmus, &
ſyllabas neſtere: tametiſi præcepta illis
in mentem non veniant. Et Poëtas ar
tificioſ

artificiosum carmen scribere: etiam si de
pedibus non sint solliciti, cernimus: &
musicos suaviter, sine singulorum mos-
dorum observatione, modulari sæpè
audimus. Sed hæc & citius, & facilius,
& rectius fient omnia: si, ut supra
quoq; monuimus, præceptor composi-
tionem suam prælegat: ut ita habens
præceptoris sui artificiosè discipulus
consuefiat. Etsi enim exprimere hanc
statim non poterit: tamen sibi non sa-
tisfaciet: nisi similia, conficiat: & ut con-
ficiat, enitetur: neq; desinet, antequam
ad eam perfectionem pervenisse se pu-
tet: in qua præceptorem constituisse ex-
istimet. Atq; hoc unum exercitii ge-
nus esse potest. Sed nec alterum inus-
tile erit: Epistolam scilicet aliquam Ci-
ceronis brevem, aut partem Epistolæ
longiorem pueris proponere: quàm in
patrium primò sermonem convertant;
conversam in latinum vicissim transfe-
rant. Multas hæc ratio utilitates habet.
Primùm enim cum voluptate quadam

Lectionum classicarum

conjuncta est: quod inventionis labore puerum subleuat: cujus facultas in hanc ætatem nondum cadit. Dein puritati conducit, atq; efficit: ut formulæ sententiarum, quibus Cicero usus est, paulatim nostræ fiant. Ex qua commoditate, tertia consequitur: quod ambitus à Cicerone, descripti intra septa compositionis concinnæ calamus retinent: & consuetudine scribendi acquiritur id: quod arte difficile esset præcipere. Quid quod hæc ratio ad studium & diligentiam pueros excitat? ubi quam propè ad Ciceronem accesserint: vel ab eodem absint procul, cognoscant. Nam aut iisdem utentur verbis, quibus Cicero usus est, si poterunt: aut melioribus, aut deterioribus. Si melioribus aut iisdem utentur: laudem & voluptatem consequentur maximam. Sin vincuntur: utile erit ab eo vinci, qui doctiores illos efficere poterit. Accedit huc quod emendandi laborem exercitium ejusmodi adimit. Neq;
enim

im à N
le erud
m non
Magister
anus. Si
por adel
gnavi d
sumant: a
proprio, q
nant.
VII. Po
ciani nasc
pau mentis
numerosum
quali ductu
ars non me
stendantur
tempora: n
carminum g
lorum orn
nantur. Ac
epa repe
rno poteri
discesse e

enim à Magistro, sed ab ipso Cicero-
ne se erudiri sentient. Itaq; correcto-
rem non requirent: cum scribendi
Magister adsit optimus & præstantis-
simus. Sed istud in Schola cum præce-
ptor adest, fieri fructuosum est: ne
ignavi à condiscipulo aliquo doctiore
sumant: aut ex Cicerone describant: sed
proprio, quod ajunt, Marte compos-
nant.

VII. Postremò, cum quidam ad latti-
ciam nascentur pueri, ingenii vi & im-
petu mentis plurimum valentes: ideoq;
numerosum orationis genus naturæ
quasi ductu sequantur: Poëtarum hæc
ars non negligatur: & Syllabarum o-
stendantur longa, brevía, communia
tempora: numerorum & pedum &
carminum genera cognoscantur: & il-
lorum omnium exempla pueris propo-
nantur. At verò, dum Etymologiæ præ-
cepta repetuntur, hæc quoq; coniungi
ratio poterit. Nam neq; multis eam tra-
di necesse est: & si quid deerit, in supe-

Lectioſum claſſicarum

rioribus conſummaripotērit. Præcep-
tis cognitīs, & exemplis, ex Virgilio,
Horatio, Ovidio illuſtratis: tranſpo-
nenda bonorum carminum verba ſunt
poſtremis menſibus: & Poëtarum ver-
ſus in ordinem redigendi. Hoc enim
modo & præceptorum uſum adoles-
centes videbunt: & numerum Poëti-
cum ab oratorio diſtinguent: & verba
nova atq; phraſes novas animadver-
tent: Quæ omnia facilitatem ſimul cum
voluptate ad ſtylum, & ſcribendi indu-
ſtriam, in ſuperiori ſecum tribu adſe-
rent.

De Claſſe Secunda.

Caput II.

HAnc claſſem adoleſcentes cū in-
grediuntur: ante omnia meminiffe
præceptor debet eorum quæ antè per-
ceperint: neq; pati ut memoriā ho-
rum deponant. Quamobrem quæ didi-
cerunt

cerunt in inferioribus ordinibus Grammaticæ præcepta, repetant: ut præcepta artis hujus nulla sint necessaria: quorum exemplis non abundent, & usum teneant. Dein, quæ à Magistro adduntur, ea addiscant: multa interspretentur: memoriter multa recitent: inprimis verò, quæ omnium putantur minima, hoc est, ipsa rerum vocabula non negligent. Hæc enim scire, magnam eruditionis partem esse, statuant.

II. Grammatica porro græca eodem modo quo latina perficiatur: cujus primam institutionem ex classe tertia adferunt. Verum non dictatis hic multis adolescentes onerentur: sed exemplis locupletentur. Exempla enim præceptorum intelligentiam aperiunt: & memoriam renovant: & utilitatem declarant: & fastidium tollunt: & ad studium, curam, diligentiam excitant. Quamobrem & Etymologiæ hic præcepta græcæ absolvantur: & regulæ præterea

Lectiōum clāssicarum

rea Syntaxeos addantur. In quibus, quoniam multa sunt cum Latinis communia, facilis est & cognitio & memoria.

III. Quia verò hæc clāssis robustioris jam ætatis est : ideoq; exercitatos propè tyrones requirit. utpote, qui inde ex Quinta, quarta, & tertia clāsse, cognitionem præceptorum grammaticæ, eorumq; exempla multa adferunt: sapientiæ hic illis & veritatis instrumentum, quod Dialectica dicitur, in manus tradí potest : & ex Philippi Melanthonis primum Erotematis, prædicabiliū, uti vocantur, & prædicamentorum. Dein propositionum doctrina proponi : sed ita proponi : ne commentis longis onerentur adolescentes : sed in explanando expeditissima utilissimāq; via ineatur. Quis enim eorum, in Scholis præsertim minoribus, laudare morem possit : qui non satis esse putant id solum explicare : quod est in scriptore, quem explicant : neq; sufficere ex

reexistimant, inchoatam sæpè alicujus
rei cognitionem: sed omnia uno in lo-
co docere conantur: & plerunq; aliena
adferunt: quò quàm diligentissimi &
quàm doctissimi esse videantur. Quam-
obrem, in his explicandis, hic ordo
commodissimus esse videtur: ut post
argumentum libri cujusq; & partiti-
onem certa in capita distinguantur o-
mnia: Et primùm quidem loci cujusq;
summa breviter indicetur: & quo sin-
gula modo ab authore tradantur, osten-
datur. Dein præcepta exemplis par-
tim fictis, partim veris, & ex iis autho-
ribus præsertim, qui proponuntur, des-
umptis, illustrentur. Ita enim explicari
præcepta debent: ut exercitatione ma-
gis, quàm præceptione, adolescentes
erudiantur. Itaq; eadem hora, quâ
præcepta docentur: exempla ab adoles-
centibus ipsis adferentur: quibus uten-
di modus demonstretur: & rectâ dispu-
tandi ratio doceatur. Et quoniam
ῥητορικὴ ἀντίστροφός ἐστι τῇ διαλεκτικῇ, ut Ar-
ristos

Lectiōnum classicarum

ristoteles loquitur: comes huic illa ad-
jungatur: & ex secundo Philippi libro
ad figuras Grammaticas Rhetorum
apponantur ornamenta: hoc est, Tropi
& Schemata: eaq; explanentur præce-
ptione modica: sed exemplis illustra-
bus: iis maximè, quæ vel ante ex Cice-
rone, Virgilio, Terentio, memoriæ
mandarunt: quàm ad hunc locum as-
cenderunt: vel, quæ ex Poëtis, & iis
qui in hac classe explicantur græcis la-
tinisq; scriptoribus sint petita.

III. Orationes Ciceronis interpre-
tando & resolvendo percurrantur: idq;
vel secundum causarum fiat genera: vel
delectus præceptoris & discipulis con-
cedatur. In resolvendis verò oratorum
& poëtarum scriptis: ista nobis metho-
dus videtur utilissima: ut ante quidem
totius explicationem orationis, argu-
mentum primùm breviter præmitta-
tur: dein genus causæ & status, ejusq;
loci præcipui ostendantur: tum dicendi
genus nominetur: postremò orationis
partes

artes in
artium
quosq; lo
trii parte
doctrina,
n inquir
Dispositio
sit usus loc
Tum in El
ta verborum
annotantur
ci, si qui
tur: Postre
moventur a
emplis ma
sint: quib
tissimarum
Dialectica,
evadunt. Et
græcos Phi
linos orat
non me
rueriam
habetur.

partes indicentur. In singularum verò
partium explicatione, post summam
cujusq; loci brevem: iuxta officii ora-
torii partes, primùm ex Inventionis
doctrina, si quæ usurpantur, argumen-
ta inquirantur: dein Collocatio seu
Dispositio partium ostendatur: & quis
sit usus loci in imitando perpendatur.
Tùm in Elocutione, Tropi & Schemas
ta verborum & sententiarum præcipua
annotentur. Quartò sententiæ & lo-
ci, si qui sunt, communes enumeren-
tur: Postremò verba atq; phrasæ exa-
minentur atq; explicentur: ut ita ab ex-
emplis multis adolescentes instructi
sint: quibus præcepta trium præstan-
tissimarum artium, Grammaticæ dico
Dialecticæ, & Rhetoricæ, dilucidiora
evadant. Et quoniã, quod nomen inter
græcos Philosophos Plato, id inter La-
tinos oratores Cicero est consecutus:
ut non modò Orator clarissimus, ve-
rumetiam philosophus sapientissimus
habeatur. Orationibus ejusdem Dia-
logi

Lectiōnum classicarum

logi Philosophici breviores, & scriptores alii latini & græci, cum Poëtæ tum oratores, & historici libri addentur: eademq; in his enodandis, quantum quidem res quæq; ferre potest, ratio servabitur. His socius adjungi Terentius poterit, & honestiores Plauti fabulæ. Qui duo autores ut familiares adolescentibus fiant, & domestici idem hic modus retineri poterit: quem in Classe tertia servandum diximus: ut inter decurias singulas Comoediæ singulæ distribuantur. Irrepent enim res crebris actionibus in mentes adolescentum: atq; ita irrepent: ut mole sua ingenia non fatigent, vel opprimant: sed excitent potius & confirmant. Sunt tamen in his quædam: quæ notare potius pueri, quam imitari debent: nisi in re similit: aut cum fieri potest decorè: id quod est à præceptore monendum.

Stylus quoq; hoc in ordine non intermittatur: Sed diligentia majori acuat. Itaq; præstantiora hic quàm in inferioribus

rioribus
im script
ne conce
qui mon
ut adol
quod eff
get. Quan
n tertia cl
horum gene
bus & mem
hic Epistolæ
regre Cicero
poni debent
exprimant
ducant. Ex
qua ex parte
tum addi po
ligatq; orat
oratorum co
verborum
nen inter
endi genu
nam dilig

inferioribus curijs tententur: & non
 solum scriptione, verum etiam æmula-
 tione contendatur. Sed Magister ad-
 sit, qui moneat: qui excitet: qui adju-
 vet: ut adolescentem conari non pude-
 at: quod efficere Præceptorem non pi-
 get. Quamobrem duo illa, de quibus
 in tertia classe diximus, retineri exerci-
 tiorum genera poterunt: sed in pluri-
 bus & membris & periodis. Non enim
 hic Epistolæ semper breviores, sed in-
 tegre Ciceronis argumentationes pro-
 poni debent: quas vel simili in materia
 exprimant: vel in patrium sermonem re-
 ducant. Et his duobus generibus ali-
 qua ex parte stylo iam confirmato, ter-
 tium addi poterit: quo poetarum nexa
 ligataque oratio, cum libera atque soluta
 oratorum commutetur: atque ita cum
 verborum copia paretur: tum discris-
 men inter Poeticum & Oratorium di-
 cendi genus ostendatur. Distinguenda
 enim diligentissime Poetica verba ab

G oratorijs

Lectioſum clafficarum

oratorijs ſunt : nihilq; pueris tanquam
oratorium permittendum : niſi quod
vel ipſi in Cicerone legerint : vel à præ
ceptore tanquam probatum accèperint.
Præterea cùm in tertiâ Claſſe fundamē
ta jaciuntur poëtices : & ſyllabarum tra
dantur tempora atq; moræ : & oratio
num modi & carminum genera : poë
tarum quoq; verſus in ordinem redigā
tur : iſdem manentibus verbis , ſed eo
rundem diſturbata ſerie : eadem hîc
quoq; ratio continuabitur & conſue
mabitur . Poſteaquam verò in hac rati
one confirmati nonnihil fuerint : ipſi
ſcribere aliquid incipient : à breviori
carminum genere initio factò . Sed mo
leſta principio ſcribendi hæc conſuetu
do eſt : & poëtarum oratio eò plus diſ
ſicultatis habet : quod verbis quidem
quàm oratorum eſt liberior : numeris
tamen & continuatione verborum aſtri
ctior . Itaq; in carminibus faciendis ſub
levanda puerorum eſt induſtria : & ſen
tentia

rentiæ quidem liberæ, sed & breves & omnes proponendæ: ut harum inventionis opus non habeant: sed in verborum tantum investigatione & connexionem laborent.

VI. Sexto. Primus & postremus septimanæ dies Deo dicendus est. Itaque diebus profestis, Examinis Philippi locos explicatione brevi illustrari audiant. Addetur Evangelicæ historiæ, quæ in templo diebus festis, & dominicis prælegi solet, particula: ex qua & ad linguæ Græcæ cognitionem, & ad mentis perfectionem educati adolescentes queant.

VII Postremo. Ne quid horum omnium, quæ audiverunt, amittant: quod boni patres familias in custodienda pecunia facere solent: idem diligentes discipuli in scientia retinenda facient. Ut enim illi ollas habent, quibus à parsi monia nomen imposuerunt Germani: in easque quæ unciatim comparsere, colligunt

G 2

ligunt

Lectiōnum classicarum

ligunt : ut mox depromere possint . Sic
adolescentes sua habebunt diaria : tan-
quam diligentiae testes & memoriae cu-
stodes : quæ, quid adepti sint ipsi indu-
firia, & magistrorum diligentia, indi-
cent : & quid addendum porro sit, præ-
monstrent . Quæ quidem Diaria, hor-
rea quædam literatæ agriculturæ, Præ-
ceptor noster, Ioannes Sturmīus, vir
erudiendæ Iuventuti natus, appellare
solebat : tantiq; ea faciebat : ut cætera o-
mnia pro nihilo propè esse duceret : &
nisi summa cura in Ephemeridibus cu-
stodiendis esset, actum omnino de copia
& puritate sermonis Latini putaret . Et
sanè quemadmodum si horrea desint
& granaria, inanīs aratio, vana semen-
tis, infructuosa messis esse solet : ita et-
iam nisi custodia accedat & congestio
eorum, quæ aut audivimus : aut ipsi le-
gimus : omnis in legendo & audiendo
opera perditur : cum fluxa sit & labilis
hominum memoria : ideoq; scriptura
iuvetur

iuvetur necesse habeat. Vox enim audita perit: littera scripta manet. Hos igitur libros deponere de manibus præceptor non sinet: animaduertens in illos grauitè: qui in his conservandis negligentes deprehenduntur. Sed quo pacto instituendi sint illi: demonstrari pueris breuius, quàm explicari hoc in loco potest. Et exstant hac de re Ioannis Sturmij, Melchioris Iunij, Ioannis Ludovici Havenreuteri, & Ioannis Bentij Præceptorum nostrorum sententiæ: Clarissimorum virorum Calculis approbatæ. Caput illud est: ut tria habeant Diariorum volumina: in quorum unum quicquid elegans formularum aut verborum in oratoribus, alijsq; puris Scriptoribus velaudiverunt, vel legerunt, congerant. Verùm non secundum literarum, sed naturæ ordinem disponant: Et in unū locum comportent, quæ cognata sunt, & significatione conveniunt. Quæ quidem ratio

Lectionum classicarum

tio & magis doctis probatur, quàm Alphabeti illa series, & commoditatem in se longè maiorem continet: propter ea quod in scribendo verborum varietatem & copiam simul oculis habere expositam, et ex unius investigatione, ad cætera, quæ eiusdem generis sunt omnia, pervenire possumus. Certi igitur ad hanc rem comparandi loci erunt: & ita comparandi: ut & intelligi ab adolescentibus & comprehendere memoria faciliè queant. In his locis, quæ eiusdem sunt classis vocabula, sic distribuenda: ut primum locum simplicia, secundum coniuncta, tertium Epitheta, quartum actiones & passionem seu verba activa & passiva, quæ de simplicibus illis & coniunctis prædicantur, obtineant. Porro hæc eo collocanda ordine: quem natura rerum gerendarum postulat: ut quemadmodum primum unumquodque in agendo, aut inter medium, aut extremum esse solet: Ita

hic, quæ
a collo
mod in d
paribus,
nus Hav
cusa mod
loc volum
lectiones
poterit.
et yueta
roru quæ
audiverunt
commodis
dinem, quo
In primis
rum, & Tr
emplis, ab
ant, quod im
suam vestra
Græci dicunt
nam in fi
vitis: arg
onibus, T

Ita hic, quoad eius fieri ab hac ætate potest; collocatum deprehendatur. Id quod in digerendis Stephani Doleti phrasibus, idem ille D. Ioannes Ludovicus Havenreuterus, quem honoris causa modò nominavi, præstitit. Et hoc volumen, quia verba & phrascs selectiores continet, λεξικὸν appellari poterit. Alterum τεχνολογικὸν seu παραδειγματικὸν erit: in quo exempla varia eorū quæ in Dialecticis & Rhetoricis audiverunt præceptorū colligent. Quod commodissimè fiet: Si in quacūq; arte ordinem, quo illa tradita est, observent. Inprimis verò locorum Dialecticorum, & Troporum & Schematum exemplis, abundare eos velim: ut habeant, quod imitentur: & quò orationem suam vestiant: Et ἐν ταῖς συζητήσεσι, ut Græci dicunt, exemplis decertent, figurarum in sententijs: conversionum in verbis: argumentorum, in ratiocinationibus. Tertium volumen ἐπισημονικὸν

Lectiōum classicarum

Seu Philosophicum erit: quod locos
continebit communes scientiarum &
artium: ex quibus adolescentes, quoti-
es opus est, sententias & flosculos sus-
mere possint philosophicos: ne oratio-
nem saltem verbis ornatam, verumeta-
iam sententijs & rebus sapientem pro-
ferant. Quod quidem iisdem ferè titu-
lis & locis quibus primum illud perfici
potest. Modus autem hic erit: ut non
semper integræ exscribantur sententiæ,
id enim temporis nimis multum flagi-
tat: sed uno atq; altero verbo locus at-
tingatur: & liber authoris unâ cum ca-
pite & folio annotetur.

De Classe Prima

seu summa.

Caput V I.

Restat Classis prima & summa: ad
quam deducendus adolescens est:
cum præstare hæc omnia, quæ requiri-
mus

es, medic
primum
rica func
ar: non q
Melantho
ingenda
Philippus
peciebus
Dialecticis
& utiliter
Utiliter cu
ritate loqu
gloria: qui
me: cum qu
li: & temp
& omnis se
illudq; Ho
præcipies
illa non V
numero, s
Nihil eni
intellect
quod non

mus, mediocriter poterit: In hac Classe primū, quod Dialecticæ & Rhetoricæ fundamentis deest, consumabitur: non quidem perfectè: sed Philippī Melanthonis via & institutione. Adjungenda igitur hīc quæ in Tertio libro Philippus de Argumentatione ejusque speciebus, & in Quarto, de locis tam Dialecticis quàm Sophisticis tradidit: & utiliter adolescentibus explicanda. Utiliter cum dico, de adolescentum utilitate loquor: non de Præceptoris gloria: qui tum demum docebit optimè: cum quàm plurima discant discipuli: & temporis ratio summa habebitur: & omnis superflua prolixitas vitabitur: illudque Horatii servabitur: Quicquid præcipies esto brevis. Brevitas autem illa non Verborum & sententiarum numero, sed intellectu æstimanda est. Nihil enim nimis est breve: quod satis est intellectum: ut nihil nimis longum: quod nondum satis cognitum. Videnda

G 5

dum

Lectioſum clafficarum

dum ergò ut unà cum brevitare perſpicuitas quoq; retineatur: ſemperq; cum re & viribus ingeniorum deliberetur. Hæſere enim & quaſi habitare uno in loco diu, & ex quovis, quod aiunt, ligno Mercurium facere velle, inceſptum eſt. Feſtinare verò nimium, fatigat ſenſus: & memoriã adoleſcentum conturbat. Medium itaq; tenendum eſt: neq; plus proponendum, quam ingenia ferre: neq; diutius immorandum: quam res, quæ ad cognofcendum exponitur, requirere videatur. Quamobrem eadem hîc, quæ in ſecunda claſſe oſtenſa ratio fuit, obſervetur: tum verò præterea, ubi eadem illa in fontibus Ariſtotelicis tradantur, indicetur ſaltem, non explicetur: &, ſi quæ diverſa videbuntur, aut contraverſa concilientur breviter & diſſolvantur. Sed tamen, ubi utile videtur, Ariſtotelis definitiones, præſertim breviores, Philippi deſcriptionibus adjungantur:

jungantur: idq; non verbis latinis, sed
Græcis. Cujus rei hæc utilitates erunt:
quod & tenacius memoriæ Græca
quam Latina inhærebunt: Et nativa
Verborum potestas retinebitur: nec
translatio minus commoda adolescen-
tum linguam corrumpet. Deniq; cū
ad Aristotelis aliquando organum de-
ducentur: non in novam orbis terræ
regionem demigrasse, sed in sua sede
remansisse adolescentes putabunt. Co-
gnita disciplina inveniendorum argu-
mentorum, & ratione judicandi benè
percepta: præcepta quoq; de Demon-
stratione ab Aristotele tradita, sunt
cognoscenda: Propterea quod hæc
præceptio plurimarum utilitatum causa
sa expetenda videtur: quarum ma-
gnitudo excelsa erectaq; ingenia ad
studium ejus ardens meritò incita-
re atque inflammare debebit. Nes-
que enim existimandum est: cū
existent

Lectiōum classicarum

exsistent multa à multis, et quidem doctē
copiosēq; scripta Dialectica: quæ vel
nulla vel pauca de Demonstrandi ratio-
ne præcepta complectantur: propter
ea minus esse illa utilia quàm reliqua:
aut ad Geometriam solūm perdiscen-
dam inventa. Sed contra potius statu-
endum: præcipuam hanc & præstan-
tissimam Logicæ partem esse: maxi-
mēq; ad intelligendum iudicandumq;
necessariam. Verūm constringere hæc
oportet præcepta ex Aristotelis libris:
& exemplis Philosophorum atq; Theo-
logorum illustrare. Sunt enim apud
Aristotelem multa, quæ non tam ad
doctrinam artis, quàm ad præcepto-
rum confirmationem & adversario-
rum refutationem pertinent: quæ hoc
in loco omitti possunt. Non enim ar-
tis hîc probationem requirimus: sed
explicationem eiusdem experimus: es-
amq; non prolixam, operosam, obscu-
ram: sed brevem, expeditam, facilem:
nostrisq;

istisq;
Idem
receptur
ptionib;
non in
antur: c
lus postu
atoris vi
ant & p
istis trad
idē tamen
inē, purē
Rhetorica
possint. I
sufficiant.
II. Sec
& Rhet
Isotrie, D
stio Cate
Poëta ad
Pythagor
gus in p

nostrisq; scholis conuenientem.

Idem in Rhetoricis explicandis præceptum esto. Sed Rhetoricæ præceptionibus partitiones Ciceronis aureolæ non incommode copulari posse videntur: cum adolescentum id progressus postulabit. In quibus quæ de Oratoris vi, de oratione & quæstione fusæ sunt & prolixè ab alijs dicendi magistris tradita; breviter quidem, sed dilucidè tamen Cicero proposuit: ut eruditè, purè, latinè, eleganter præcepta Rhetorica tradendi exemplum esse possint. Et hæc de præceptis dicta sufficiant.

II. Secundò: Vfus Dialecticorum & Rhetoricorum præceptorum: in Isocrate, Demosthene, Cicerone, Sallustio Cæsare ostendetur: Oratoribus Poëtæ addentur: ex Græcis Hesiodus, Pythagoras, Phocylides; ex Latinis, Virgilius in primis, & Horatius, & Ovidius.

Lectionum classicarum

us: Sed in his Præceptor discipulorum
juvetur industria: ut in scholas secum
adferant, quod domi prius legerint,
quod intelligant: cuius sententiam totam
alijs verbis, aliaq; lingua reddere
possint. Cum enim celeritas in explicandis
scriptoribus adhibenda sit: in
obscuritate præire Præceptor debet.
Vbi verò facilis locus est: sæpe con-
ducit, adolescentem ipsum, vel ad ver-
bum interpretari: vel sententiam libe-
rè convertere, hoc est: vel explicare
pluribus, vel coarctare. Quæ ratio ce-
leritati maximè est accommodata. Ne-
q; verò in hac classe puerilem illam in-
terpretandi ad verba rationem tenere
semper necesse est: Sed adolescentes
ipsi verborum ambitus recitent: & in-
terpretentur simili verborum ambitu,
si queant, latinè: Si non queant, mem-
bratim singula membra Latina, Ger-
manicis membris convertant.

In

In
Classe
gumen
actatio
rum le
sunt a
dicentur
his notan
ferenda,
quo paf
ut vulgat
Poëtas
um nece
Idem enim
est: quo
ca pecuni
recitatione
que servat
rationes n
dem, qd

Designatio.

50

In cæteris eadem, quæ in secunda Classe ratio fuit, servabitur : ut & argumentorum annotatio eorumquæ tractatio, & verborum atque sententiarum lumina cæteraquæ quæ necessaria sunt ad usum artium declarandum indicentur. Quæ verò præcipuè in his notanda, & in Ephemerides referenda, Præceptor significabit : & quo pacto in illis notari debeant, ut vulgata & in consuetudine posita à Poëticis & Historicis sint separata, cum necessarium erit, demonstrabit. Idem enim adolescentibus Ephemeris est : quod diligenti patrifamilias arca pecuniaria, ut antè diximus. Ad recitationes quod attinet, idem quoque servabunt, hoc est, Ciceronis Orationes recitabunt : vel potius easdem, quas ille causas agent.

Et in

Lectiōum classicarum

Et in his agendis speciem aliquam veritatis imitabuntur: lenitate, gravitate, hilaritate, dolore, læticia, vociferatione: prout singulæ partes exigere, & decorum postulare videtur. Hujus consuetudinis hæc erunt commoda: quod Ciceronem redvivum quasi loquentem adolescentes audient: si non eadem voce, ætate, gestu: tamen illius verba audient: sententias illius cognoscant: illiusq; periodis paulatim assuescant. Taceo, quod hac ratione, unius horulæ actione, totus aliquis liber aut oratio cognoscitur: & in quo opere plurimum temporis Poëta vel Orator in componendo: vel Præceptor menses aliquot in explicando consumsit: id nō, qui audiunt totum, unius horæ spatio, & audienda voce recitantis, & ejus os, vultum, gestum, inspiciendo, consequuntur.

III. Tertiò, Quia singulas inter se Classes non solum locis sed etiam materijs

Designatio. 51

terijſ discriminatas eſſe volumus : & cum quæq; curia , ut ſuperior eſt , ita etiam verborum copia & rerum atq; ſententiarum formulis locupletior exiſtat : ſcribendi hîc conſuetudo quàm in ſecunda claſſe ſit perfectior : & iudicium in corrigendis ſcriptis ſeveriùs adhibeatur . Incipiet enim jam ſeſe ſtylus forâs efferre : & omnium ordinum iudicia exſpectare . Itaq; nihil non artiſcioſum adferatur : ſive verſus ſint & poëmata : ſive ſoluta liberaq; oratio . Singulis enim hebdomadibus , præter exercitia poëtica , quæ in Epigrammatibus primùm brevioribus ſeſtivis , concinnis , argutis , poſt longioribus materijs inſtitui poterunt : aut Germanicum latine vertendum : aut thema latinum breve tractandum & amplificandum ſecundum præcepta Rhetorica , aut materiam græcè transferendam Præceptor proponet . Sed ita , ut adhuc non modo iudicem ſe eorum quæ ſiunt , ſed etiam adiutorem eſſe ſtatuat :

H at:

Lectioſum claſſicarum

at: ideoq; primas ipſe lineas ducat: &
ſuam illis & tractationem & verſio-
nem prælegat: & formulas Græco-
rum præcipuas indicet. Eſt enim ea re-
rum omnium natura & conditio: ut
nihil citò magnum & perfectum exiſta-
tat. Nam & in certis vagari paſſibus
pueros, priuſquam certo pede figant
humum cernimus: & Milonem Cro-
toniatam vitulum priuſ, quàm bovem
geſtaſſe veriſimile videtur. Vbi igitur
corroborati in hiſ gradibus exercitio-
rum fuerint: ad declamatiunculas ve-
niendum eſt: & materia quidem plu-
ribus proponenda: ſed tamen idonei
ad recitandum tantum eligendi. Ar-
gumenta verò & hypotheſes propo-
nentur principio: quæ paucorū dierū
moderationem requirant: poſt quæ a-
liquot hebdomadarum ſpaciū flagitent.
Nam prima exercitatio in problema-
tis philoſophicis facilioribus, maximè
verò logicis, Ethicis, politicis, In poe-
tarum quoq; & hiſtoricorum orationi-
bus

in ſ
eſſe po
cent ad
rent: p
ad ma
ones Pr
ratorio
ſcripturæ
tractanda
yli acume
num conſe
uat.
Et quæ
verò ediſc
volumus:
exercitatio
inſtituere:
ſcribere:
opponere:
ſendere Co
exercitatio
policandū
Noſſe en
orationem

Designatio.

52

bus, in sententijs & γλώμας tractandis esse poterit: quas adolescentes explicent aut dilatent: laudent vel vituperent: probent vel reſciant. Paulatim ad majora progrediendum: & conciones Prophetarum & Apostolorum oratorio more dilatandæ: aut dicta scripturæ brevia explicanda. Denique tractanda omnia: quæ in oratione subſtyli acumen subeunt: & orationis cultum convenienter ac honestè recipiunt.

Et quia orationibus Ciceronis ad verbū ediscendis adolescentes exercent volumus: perutile erit præsertim exercitatis jam, interpellationes Ciceronis instituere: contrarias quoque orationes scribere: & argumenta sua Ciceroni opponere: reum facere Archiam, defendere Catilinam, &c: Hæc enim exercitatio & ad intelligendum & ad iudicandum conducit plurimum. Necesse enim est: ut antè probè illam orationem cognitam perspectamque

H a habea

Lectioſum claſſicarum

habeamus: quam refutare cupimus: Neq; tamen id præſtare uſq; adeò eſt difficile: cùm non nova invenire argumenta neceſſe habeamus: ſed negare ſaltem opus ſit, quæ Cicero affirmavit: aut affirmare, quæ negavit: idq; eodem quo ille fecit ordine. Sed in his omnibus Præceptor non modò iudex, ſed etiam adiutor eſſe debet, ut dixi. Itaq; *ὑποδείξων* locos indicabit: & locorum præcipua argumenta: & eorum collocationes per ſingulas partes oſtendet: ita tamen ne omnia præmaſticet, Ignavum enim eſt nihil ſuoſte, ut dicitur, Marte contendere. Et parum utilitatis adferunt ſcholæ: ſi ſecreta domi ſtudia nulla inſtituantur.

4 Quartò. In Examine explicando eadem quæ in ſecunda claſſe ratio ſervabitur: niſi quod hîc plenius quædam cognoscere poterunt: quæ ibi nondum per ætatem capere potuerunt. Examine Epîſtola aliqua Pauli latine interpretanda addetur: præſertim ea, quam

quam ad Romanos, Galatas, Titum, Timotheum scripsit: eaq; ita proponenda: ut & argumenta ipsa, & eorum tractationes, & verborum phrasin atq; *ἐμφασιν* adolescentes cognoscant: & locos insigniores memoriae mandent.

5 Quintò. Ad *συζητήσεις* & disputationes quod attinet, easq; quoq; retineri in hac classe placet, sed alio quodam modo quam in cæteris institutas. Etenim unus aliquis seorsim à reliquis collocabitur: isq; solus interrogabitur ab his, qui contrà differunt: & solus tela argumentorum omnia, quæ cæteri jecerint, excipiet: & Dialecticæ subsidio, si poterit à se depellet. Si non poterit: loco tamen non excidet. Nam in magnis voluisse sat est. Itaq; pudore suffundi, summum sit hoc in certamine probrum. Hæc verò res quantas secum utilitates adferat, nulli non manifestum arbitror. Nam & ingenia plurimùm acuntur: & in sententijs

H 3

aliorum

Lectioſum clafficarum

aliorum cū excipiendis tū explican-
dis, celeritas & dexteritas paratur: &
iudiciū informatur: & deniq; Præ-
ceptorum veritas, quæ vel antè obſcu-
ra erat, vel non ſatis intellecta, indaga-
tur, illustratur, confirmatur. Neq; ve-
rò propterea hæc conſuetudo reiſciens
da: quod parum perfecta & in hac æ-
tate, & in ſchola hac noſtra eſſe poſſit.
Nam & balbutientes placere parenti-
bus infantulos videmus: & incerti atq;
vacillantes eoſdem grefſus delectant.
Quod ſi verò ipſi omnibus mederi vul-
neribus nequeant: præſto Præceptor
eſt, qui medicinam facere queat. Neq;
enim vitio datum Teucro fuit cū ad
ſcutum Ajacis fugeret: & quæ ipſe de-
pellere tela non poſſet, alterius tortitus
dine averteret. Verū enim verò me-
tum & ſtuporem abeſſe ab huiusmodi
diſquiſtione oportet: adeſſe contra as-
lacritatem & reverentiam. Pudor e-
nim ſubrutiſticus memoriā impedit:
& non modò audita, verum etiā quæ
medi a

editata
veritas ve
at: quæ
nentem n
ntia den
mum is
præſtat,
declamari
dicta ſuffi
e Poſtre
ra ſuſcipi
neri à diſci
prioribus v
& Diaria e
tur, quoti
tionibus,
ea, quas
ejuſmodi lo
ctio hoc eſt
audimus v
tur, et me
ngantur
guer ea
ſaurum ali
od volu

Designatio.

54

meditata scriptaq; habemus, tollit. A-
laeritas verò, multa sæpè subito inve-
nit; quæ etiam cum domi sumus in-
mentem nobis non veniunt. Reves-
rentia deniq; Præceptoris, ut non ni-
mium is qui respondet, ingenio suo
præfidat, efficit. Et hæc de scribendi,
declamandi, disputandiq; consuetudine
dicta sufficiant.

6 Postremò. Quod in proxima cur-
ria suasimus: idem in hoc ordine retin-
neri à discipulis & observari à præce-
ptoribus volumus: ut Ephimerides
& Diaria conserventur & locupleten-
tur, quotidianis lectionibus, ausculta-
tionibus, scriptionibus. Præter enim
eas, quas tùm recensuimus utilitates
ejusmodi locorum communium colle-
ctio hoc efficit: ut ea quæ legimus: quæ
audimus in scholis aut domi medita-
mur, et meliùs intelligātur, et altius an-
infigantur: cum de futuro solliciti, disti-
genter ea colligamus: & tanquam the-
saurum aliquem reponamus. Quid,
quod voluptatem res hæc maximam

Lectioſum clafficarum

adfert? Ex qua constantia & cupiditas
discendi naſcitur. Vt enim bonus pater
familiâs, cum theſauros ſuos quos colle-
git, intuetur, ad amplificandos eoſdē in-
citatur: ita inſpectione Ephemeridū ado-
leſcēſ impellitur: ut, cū quid deſit, videt,
ſemper aliquid adiungere, & loculos o-
mnes complere ſtudeat: ne idem in ti-
tulis atq; indicibus ſuorum locorum
deprehendatur id: quod in cauponis
ſieri frigidis ſolet: ubi inſignia cereviſi-
am bonam, & tractationem lautam
promittunt: cū interim & cella ſo-
bria ſit: & intus aut cibus nullus: aut
rancidus ſaltem reperiatur.

Ex his arbitror ſatis conſtare: quo-
modo paulatim per omnes Claſſes ex-
ercitatio progreſſura: & quæ cuiuſq;
ordinis propria, quæ communia: quo-
que modo inferiorum tribuum exerci-
tationes protela ſuperioribus ſint futu-
ra. Hic igitur ordo ſi ſervabitur: &
officium cū Præceptores tūm diſci-
puli facient. Spero nos eō rem perdu-
cturos:

cturos : quo perducere cupimus : ut & discipuli fructus studiorum suorum uberiores percipiant : & Præceptores tanquam boni villici, quotidie augescerent, familiæ suæ opes videant : & ludi literarij inspectores, tanquam diligentes domini, totiùs agricolationis Scholasticæ rationes expeditas quotannis cognoscant.

De officijs discipulorum Leges Scholasticæ.

Scholarum à Christianis institutarum finis esse tripartitus solet : Primus ut religionis, alter ut doctrinæ, tertius ut morum disciplina gravissima colatur. Et legum itaq; nostrarum triplex scopus esto : Primum vera religio, & erga Deum pietas : dein artium logicarum cognitio : tum honestas morum, & in tota vita modestia.

H 5

DE

Leges & Sanctiones
De Religione &
Pietate.
Caput I.

I.

Religionis cupidi esse cum omnes mortales, qui post hanc vitam vitam volunt frui sempiterna: tum vero maxime Scholastici debent: qui suo exemplo societatem aliquando communem adjuvare cogitant.

II.

Deum itaque in primis omnes colunt: eundem precibus suis & ante & post somnum invocant, placant, laudant. A precibus, studia, prandia, coenas incipiunt: precibus eadem finiunt.

III.

Nomen Dei ad imprecationes, execrationes, devotiones nemo usurpat: iusjurandum, seu verum seu falsum dicendo,

dicendo
nunquid

Inter
ecia, p
lus in d
sacris car
mus. Q
est, & qu
in Schola
um cum
prandium
ante coena
latici.

De ca
ut & ante
quam in Sa
ceptor inci
num aliqu
Sancti, v
tempori
dem diver
cantent.

dicendo nemo dato: nec alter alterum,
nunquid ausit iurare, interrogato.

I V.

Inter scholastica porro pietatis exercitia, præter lectiones sacras, de quibus in classum designatione diximus, sacris cantibus & precibus primas damus. Quater enim de die canendum est, & quater precandum: manè cum in Scholas ingrediendum: ante prandium cum domum discedendum: post prandium, cum ad scholas redeundum ante coenam cum finis sit laboris scholastici.

V.

De cantu primo loco præcipimus: ut & ante & post prandium, priusquam in sua quisque curia docere Præceptor incipit, omnes Scholastici hymnum aliquem pium de auxilio Spiritus Sancti, vel cantilenam aliam loco & tempori congruentem, vocibus quidem diversis, unanimi tamen corde decantent.

Eodem

Leges & Sanctiones

V L

Eodem modo manè & vesperi ante
tequam domum, disceditur: Davidis
Psalms Latinos, elegante periphrasi à
Georgio Buchanano explicatos & nu-
per varijs melodijs, pro varijs carminu-
num generibus, opera & studio clarissi-
mi Viri, Domini Nathanis Chytræi
illustratos, alternatim è regione, du-
plicato ordine, *συμφωνία* Scholastici
nostri per hebdomadam totam canant:
linguæ mobilitate eadem: & spacijs ijs-
dem: non solum versuum & sententi-
arum, sed temporum etiam atq; sylla-
barum: ut simul incipiant: simul pro-
grediantur: simul consistant: moram
verò tantam faciant: quæ neq; fastidi-
um pariat: neq; intelligentiæ officiat:
atq; ita, præter veram pietatem & lin-
guæ latinæ puritatem, præcipuas eti-
am carminum, maxime Lyricorum,
dimensiones animo paulatim compres-
hendant.

Psalmodum

V I I.

Psalmorum numerus, quos hebdomadibus singulis modulari oportet brevitate & prolixitate singulorum aestimandus est. Opera tamen danda, ut semel iterumve quotannis in scholis nostris canendo absolvantur.

V I I I.

In conclavi interiore, classes duae sunt, prima & secunda. Cantu itaque finito, ordine preces à Rectore praescriptas singuli septimanis singulis recitanto: & quotidie Catechismi partem unam graece subnectunt: totumque Catechismum septimana tota absolvunt.

L X.

In exteriori conclavi reliquae classes sunt. Quamobrem tertiae classis tribulis, voce clara, precationem suam in Classe usitatam pronunciato: Quartae verò classis discipulus, integram Catechismi Latini partem subjungito.

Leges & Sanctiones

jungito. Ad eundem modum, quintæ Curia, puer, usitatas preces vernacula lingua dicito; Sexti verò ordinis civis, Germanici Catechismi particulam sub-
jicito. X.

Cantus hosce & preces cū ante meridianas tūm pomeridianas diligenter omnes frequentanto: quorum precari est, suo loco & tempore, preces dicunto. Et hoc primum pietatis exercitium esto.

X I.

Alterum religionis exercitium in Ecclesia & templo est: à quo non magis quam à schola sine gravi causa & venia quisq; abesto. Qui absuerit aut serò venerit: in eum severè Præceptor animadvertito: neq; ullam nisi gravissimam absentis causam accipito.

X I I.

Diebus itaq; festis & profestis, ad conciones sacras & preces audito campanæ sono rempestivè accedunto; absq;
Psalm.

Psalmoru
novo, gra
ncis quocq;
bellum ad

E feb
condēq; ad
ro precipi
fabulis &
cum adu
& exco
tūre non d
tempore ad
nū venia
discerunt.

Conre
rosq; Colleg
derant, dū
tanto & ad
prævertunt
um produ
amibus
tūm q; i

Psalmorum volumine aut testamento
novo, grandiores ne sunt: Ecclesiasti-
cis quoque cantionibus destinatum li-
bellum ad manus habento.

X I I I.

Et schola bini templa ordine veres-
cundèq; adeunto: in chorum vel è cho-
ro præcipites ne prouunto: sed sine
fabulis & compressionibus mutuis,
cum adiuncto comite, & introeunto
& exeunto. Quibus in schola conue-
nire non datur: in templo constituto
tempore adsumto: nec ante finem sacri,
nisi venia impetrata, certam ob causam
discedunto.

X I V.

Conrectorem, Cantorem, ceteros-
que Collegas, qui choro præsunt mo-
derando, diligenter præcinentes auscul-
tando & adiuvando: nec incipientes
prævertunt: nec desinentes, in lon-
gum producta voce æquanto: nec illis
absentibus vel etiam præsentibus, can-
tum absq; iussu inchoanto.

A. u.

22 *Leges & Sanctiones*

omnino X V.

Ad legenda quædam in templis canendavé qui diliguntur: cum laude illud ipsum uti præstent curanto.

X V I.

Omnino, dum ceremoniæ peraguntur: sacra, silentio: temporeq; illo quod cantum intercedit, vel taciti modestiq; assistunto: vel Catechismû, Psalterium, aliosve libellos sacros legunt.

X V I I.

Ad Evangelij & Epistolæ recitationem assurgunto: non huc illuc oculos circumferunto: non de loco in locum obambulant: Sed religiosè complicatis manibus versaq; ad aram facie auscultanto.

X V I I I.

Conciones sacras diligenter omnes audiunto: ad auditum nomen Iesu & Sacrosanctæ Trinitatis, caput detegunto: aut genu reverenter flectunto: non

confa

confabul
to: non
om seu a
Reverfi in
argument
tas aliquo
dunto: do
tunto.

Quia
modo conc
re arceis a
hicrosanct
tes quotan
gneq; acced

Ad pie
pdeductio
as igne col
conueni
utivocant
teunto. S
opore po
Quod si fe

confabulantor : non de loco pugnando : non Præceptorum seu præsentium seu absentium sedes occupanto . Reverſi in ſcholam Magiſtro repoſcenti argumentum concionis , vel ſententias aliquot præcipuas , memoriter reddunto : domi concionem totam repetunto .

X I X.

Qui ætatis fuerint maturioris : non modo concionibus ſuo loco & tempore arrectis auribus interſunto : ſed & ſacroſanctam Domini menſam aliquoties quotannis cum reverentia piè dignèq; accedunto .

X. X.

Ad pietatis exercitia funerum quoq; deductiones referimus . Ad exequias igitur cohonestandas quotiescunq; conveniendum eſt , ſi univerſale illud , uti vocant , funus ſit , ſimul omnes prodeunto . Sin parziale : quotquot à Præceptore poſtulati fuerint , obediunto . Quod ſi feriæ forte ſint : in ſchola , aliis

I ouè.

Leges & Sanctiones

ove loco designato, iusto tempore
conveniunto.

X X I.

Prodituri, classium ordinem insura-
gendo servanto: sine venia non vel ab-
sunto: vel à pompa sese subtrahunto:
modestiam, decorum, silentium præ-
stanto. In concentu pietatem præ sefe-
runt: & æquabilitatem servanto, in-
primisq; omnem populi offensionem
cavento. Deniq; ordine quo prodie-
rant, vel ad Scholam redeunto: vel è cæ-
misterio demissi, domum sese modestè
conferunto.

De studijs & exer- citijs Classicis.

Caput II.

I.

Tempus frequentandi scholam post-
hac illud esto. Quatuor diebus se-
ptimas

primanæ profectis : ante meridiem æstate quidem à sexta in nonam : hyeme à septima in decimam : post meridiem : tam hyeme quàm æstate , à duodecima in quartam studiorum causa conveniunt . Die vero Mercurij & Saturni, ante decimam nunquam egrediuntor. Iisdem diebus, post meridiem , inferiores Classes semper : Superiores, cùm disputationes : aut declamationes non habentur, à studijs feriantor.

I I.

Quoties igitur in ludum conveniendi tempus est : Scholas tempestivè, & modeste, pexi & loti, calceis mundis : vestituq; honestè composito adessunt : libris necessarijs instructi veniunt : eosdem mundos integrosq; conservant.

I I I.

Ingressi scholam, suæ & statim classis adiungunt : Et Decurione præside, lectiones inter se suas repetunt :

I 2

Extra

Leges & Sanctiones

Extra locum suum nullus sine causa se-
det. Quod si fortè contigerit: prius-
quam tamen preces dicuntur, aut lecti-
ones inchoantur, suum quisq; locum
occupato.

I V.

Qui ad horas constitutas non adest:
nisi probabilem à parentibus atq; heris
excusationem adferat: aut per horam
rotam stare cogitor: aut humi à reliquis
separatus locator: aut virgarum verbe-
ratione emendator: aut alio modo &
ratione bona corrigitor. Voluntatis
enim id peccatum est: non ignoratione
aut ingenij imbecillitate commissum.

V.

Quod si quem occupationes dome-
sticæ domi retinent: earum Rectorem
Collegasq; cæteros certiores facito: &
sic, ut à ludo sibi literario abesse liceat,
impetrato. Quod si ipse Præceptores
convenire nequeat: per alium, sche-
da missa, iustam absentia causam pro-
fero.

ferto: d
quinto.

Qui
domi ma
nisi teste
cusari qu
beniue rel
iustam ab
bârit: me
magis si
ximè si re
cusatione
tur: ei po

Venien
do capite
mnes exc
honore
ir quig
nienda
faciunt

ferto: de cuius veritate Præceptor in-
quirito.

V I.

Qui sine Præceptorum voluntate
domi manserit; cum ad scholas redierit,
nisi testem fide dignum, per quem ex-
cusari queat, adduxerit: aut parentis
heriuè testimonium attulerit: aut certè
justam absentia causam Præceptor pro-
bârit: modo & ratione bona castigato-
magis si id bis in hebdomada fiat: ma-
ximè si ter idem admittatur: Qui ex-
cusatione falsa usus fuisse deprehendit-
tur: ei pœna duplicator.

V I I.

Venientem Præceptorem assurgens
do caputq; detegendo, reverenter os-
mnes excipiunt: abeuntem eodem
honore prosequuntur. Idem, cum
vir quispiam clarus & honoratus, in-
spiciendæ scholæ gratia accedit recedit-
q; faciunt.

Leges & Sanctiones

V I I I.

Vestitu negligenter humeris circum
fecto, laxo ve et diffuente ne sedeto: sub
prælegendo nec cubitum libro, nec ca
put manu sustineto. Confabulationi
bus & susurrationibus docentem
Præceptorem ne turbanto: sed summo
silentio summaq; attentione auscultan
to.

I X.

Absq; stylo & calamo, absq; Pa
pyro & charta, discipulorum manus
auriculave nunquam conspicio. A
Præceptore dictata studiosè & emen
datè excipiunt. Quæ per absentiam
fortè neglecta sunt: ea intra biduum
proximum aut triduum instauranto.

X.

Suis singuli libris non alienis utun
tor: suas singuli pennas, suam Char
tam, suum atramentum in promptu ha
bento: sua singuli custodiunt: ab ali
enis manus abstineto: inventa Domi
no restitunt.

Non

X I.

Non Rectori tantum, sed æqualiter omnibus Præceptoribus, summis medijs, infimis, omnes ut par est, obtemperanto: nec cuiusquam horum auctoritatem detrectanto: nec increpantibus responsanto: nec punientibus repugnano.

X I I.

Postulati ad reddendam eorum quæ didicerunt rationem: promptè quod jubentur faciunto: vel libellis ritè ad hoc compositis: vel iisdem, si quid de memoria sit reddendum, sepositis: voce leni non aspera: pronuntiatione distincta, non confusa: Spiritu pleno non anhelato: Sono presso, æquabili, urbano: non vasto, aut hiulco, aut rustico utuntor: in primis vero ultimam semper syllabam exprimunto.

X I I I.

Ter nemo lectionē recitans impunè errato: Recitanti nēo impunè quicquam

I 4

ad

Leges & Sanctiones

ad aurem insusurrato: nemo codicem
inspiciendum præbeto.

X I V.

Ad repetitiones & disputationes
parati meditatiq; accedunt: & in dispu-
tationibus facilitatem & modestiam
præ se ferunt: clamores, iram, im-
modestiam fugiunt. Quod si discepta-
tio quædam oritur, ad arbitrium Præ-
ceptoris, tanquam oraculum quoddam,
controversiam omnem deferunt.

X V.

Sermo omnium & cum omnibus,
qui latina intelligunt, latinus esto. Qui
sermone alio quàm latino utitur: qui
barbaro, qui impudenti, qui impudi-
co: pro peccati genere, ratione bona
punitor. Durius, qui legem hanc vel
ex petulantia convellit, vel præter ser-
monem patrium, impia, obscœna, blas-
phemia profert, castigator.

Facul

X V I.

Facultate sermonis latini si quis adhuc destituitur: & necessario tamen condiscipulis loqui cogitur: veniam prius sermonis vernaculi petito. Idem in schola apud Rectorem ceterosq; præceptores observato.

X V I I.

Consuetudo hæc, superioribus incuriis, magis retinetor: & lege confirmator: & severitate conservator.

X V I I I.

Quamobrem, ut peccantes in hanc legem melius & deprehendi & reprehendi possint, bina in superioribus classibus signa habentor: Sermonis unum, malorum morum alterum: Quorum illud in eos, qui germanicè loquuntur aut barbarè: hoc in eos, qui legem divinam, sanctiones scholasticas, totamq; morum honestatem violant, transferator.

I §

Signa

Leges & Sanctiones

X I X.

Signa, ultra solis occasum, nullus retineto: neq; ex odio ullave animi perturbatione, sed ob causas signo dignas transferto. Sermonem barbarum priusquam signum transfert, ipse corrigo: verba Germanica delinquentis, ne probatione deficiat, observato.

X X.

De causa translationis litem sibi invicem non movento. Quod si lis aliqua aut controversia oritur: non se quisquam privatim vindicato: Sed se coram Rectore ceterisq; Collegis invicem conveniunto: ipsi ab omni rixa, contentione, vindicta abstinento.

X X I.

In hora, uti vocant, vacante: claudendo, iurgando, discursando, & æstare, poma, pyra, similiaq; vorando disciplinam ne turbanto. Sed ad rationem, de ijs quæ didicerunt, reddendam

dam sese præparanto: aut quod ediscendum est propositum, decurioni recitanto.

X X I I.

Coitiones & confessus per vicinas Classes vitanto: condiscipulos studiis incumbentes non voce, non ambulatione, non strepitu impediunt: ne mini unquam pede, cubitoque, aut ulla re alia negotium facessunt.

X X I I I.

Qui cæteros turbaverit, læserit, qui lectas & traditas res non repetiverit: qui aliena non præsentia egerit: qui interrogatus respondere non potuerit: qui cætera officia industriæ adolescentis neglexerit, is pro errato, pro peccato, pro ingenio, pro ætate castigatur. Et gravissima quidem in his morbis medicina, virgarum, severitas, lenissima, verborum prudens remedium esto.

Sors

Leges & Sanctiones

X X I I I I.

Sordes corporis, priusquam in ludum veniant, domi expurganto: nec Scholasticas operas hac de causa abrumunto: Et si verò tyrunculis aliquid largiendum sit: grandiores tamen, non nisi cum verberibus, aut verbis saltem durioribus, dimittuntor.

X X V.

Dimissi ad opus naturæ, id quod catervatim fieri non debet, ad eum se locum, qui usui huic à Senatu destinatus est, conferunto: & absq; mora ad scholas redeunto.

X X V I.

Exacta hora, cùm coetus scholasticus sit dimissio: absq; indecōra cursitatione mutuaq; compressione exeunto: neq; verò promiscuè proruunto: sed secundum ordinem classium & scamnorum surgunto: & modestè prodeunto: nec alteri classi facultas surgendi, nisi priori digressa, conceditor.

Egressi

X X V I I.

Egressi ludo, pro foribus scholæ
ne resistunt: nec in foro, plateis, cœ-
misterijs, lusitando spectandouè morā
ullam trahunt: sed modestè sine cla-
more, sine tumultu, sine alicuius offen-
sione, confestim se omnes domum re-
cipiunt.

X X V I I I.

Qui eadem se via domum confes-
runt, à Coricæo observantur. In legem
aliquam delinquentes, ad Præceptos
rem proximo in scholam reditu defes-
runt.

X X I X.

Si qui studiorum causa, digressis
ceteris, in schola remanent: non illi per
scamna discursant, aliumvè irritant:
aut dicto factove lædunt: sed ali-
quid aut legunt, aut scribunt, aut
repetunt.

X X X

Ferulas & virgas, tanquam res sac-
ras, nisi iussus nemo attingit. Fene-
stris,

Leges & Sanctiones

stris, tabulis, pulpitis, cæterisque rebus
ad scholam pertinentibus damnum ne
mo inferto. nec scamna incidito: nec
parietes carbone, lapide miniato, cre
ta aut quovis modo deformato. Qui
secus fecerit, damnum quod dederit ut
præstet videto: & poenam simul lueto.

X X X I.

Domum reversi, nihil eorum, quæ
in Schola facta dictave sunt, nisi quæ
fas est proferre, efferunto: nec quæ
domi audiverunt, apud contribules ef
futiunto.

X X X I I.

Lectiones in Schola traditas diligen
ter imprimis repetunto: mane surgun
to: & otium & nocturnas lucubratio
nes fugiunto: paucis quoque sed probas
tis authoribus utuntor: & secundum
Plinianum illud, non multa sed mult
um legunto. Quod ediscere iussi
fuerint, diligenter & accuratè ediscun
to: in scribendi quoque exercitio mul
tum operæ temporisque ponunto.

Scriptio

X X X I I I.

Scriptio verò Classium nostrarum triplex potissimum esto: una Classis infimæ: in qua puer literarum figuras à scriba eleganti manu assuescet scitè facere: qui hunc cœtum prope infantia in tertiam usq; curiam comitabitur.

X X X I V.

Alterum scriptionis genus diariorum est & Ephemeridum: quarum in Classium designatione mentionem fecimus: Verborum scilicet & nominum, sententiarum & autoritatum: exemplorum deniq; earum rerum, quæ in Grammaticis, Dialecticis, Rhetoricis Scholis præcipiuntur. Has itaq; Ephemerides, ubi domum venerint, diligenter complento: omniaq; quæ vel in Scholis audiverunt, vel privatim cognoverunt, suis domicilijs reponunto & distinguunto.

Tertis

Leges & Sanctiones

X X X V.

Tertium scribendi genus, stylus esto: quem quotidie acui volumus: & indies magis magisque splendescere: vel orationibus integris conficiendis: vel insigni aliqua argumentatione, aut amplificatione tractanda: vel Epistola bene morata: vel odis & Epigrammatis lepidis scribendis: vel latinis in græca, vel græcis & Germanicis in latina convertendis, vel alio aliquo exercitij genere.

X X X V I.

Itaque & his & in cæteris omnibus, quæ ad stylum exercendum instituta sunt, diligentiam summam adhibento: sua singuli scripta proprio, quod aiunt, Marte composita statò tempore exhibento: neque alijs sua danto: neque aliena pro suis offerunto. Ad emendationem scriptorum sedulo animum advertunt: emendata aliquoties relegunt: relecta in commentarijs suis eleganter depingunt: & Præceptoribus, quoties

es

es postulatur, & inspectoribus atq; examinatoribus, quoties probatio à scholarum præfectis fit, repræsentanto.

X X X V I I.

Si plura tribus vitijs enormibus exercitia habuerint, aut negligenter scripta fuerint, pro non compositis habentor. Qui huiusmodi attulerit: quod in acuendo stylo negligens fuit, virgarum stylis obijcitor.

X X X I I X.

Qui primæ classis lectiones audiunt: eorum quisq; declamationem singulis semestribus composito: & cum Rector jusserit publicè recitato. Qui laborem hunc subterfugerit, graviter pro arbitrio Rectoris punitor.

X X X I X.

Idem, quoties de die vernaculæ linguæ aut malorum morum notam habuerint, nummum unum, de nocte quoties retinuerint nummos tres dependunto: & singulis sabbatis mulctas solvunto. Qui fraudem legi fecerit,

K

hoc

Leges & Sanctiones

hoc est, cum potuerit notam non trans-
tulit: aut constituto die mulctam non
soluerit: ei mulcta duplicator.

X L.

In cæteris si quid deliquerint: vel
virgis, ut cæterarum Classium discipu-
li, corriguntur: vel carcere, pro Res-
toris iudicio, puniuntur.

De moribus extra
Scholam, cum domi tum
foris, in plateis, cæterisque;
hominum congres-
sibus.

Caput III.

I.

EXtra Scholas in plateis & cœtibus
hominum, verecundè, & ut decet
Scholasticos versantur. Nulli homi-
num, ne inimico quidem, obtreantur:
neminem probroso nomine appellan-
to;

ro: Sanna, corporisvè gestu neminem
irridento: irrationes canum & mori-
onum studiosè omnes cavento.

I I.

Rixas, convitia, pugnas, omnemq;
insolentiam quovis & loco & tempore
publicè privatimq; vitanto: Discordia
as ne serunto: à factionibus abstinena
to: fraternam inter se plenam humania
tatis ac pietatis voluntatem retinena
to.

III.

Malorum familiaritates & sodalitia
prava cavento: nihil consuetudinis
cum ijs qui studia non colunt habento:
inprimis verò eorum congressus, qui
vel ob peccata & delicta è Scholis eje-
cti fuerunt, vel aliàs mala cum gratia
ex gymnasio discesserunt, averfano
tor.

I V.

Vera amanto: vera dicunto: men-
dacia cane pejus & angue fugiunto: lis
K 3 bellos

Leges & Sanctiones

bellos famosos aliave scripta dictave
scurrilia, sub gravi poena, ne spargun-
to: multo minus affigunto.

V

Ministris Ecclesiae, Senatoribus,
Præceptoribus, alijsq; hominibus re-
verentia dignis, ut senibus, ut viris
authoritate aut virtute præditis, ma-
tronis item & virginibus, ubivis loco-
rum detecto capite honorem debitum
exhibento: obvijs factis de via dece-
dunto: Sedentes prætereuntibus as-
surgunto: colloquentes genu modice,
uti decet, flectunto.

V I

Qui irreverenter hos omnes præ-
tereunt: qui adversus Præceptores fals-
sam ad parentes, cognatos, amicos,
querelam deferunt: quia mœrorem
mendacijs suis excitant: pro ætate &
facinoris gravitate, aut virgis casti-
gantur: aut modo alio bono severitatis
emendantur.

In

V I I.

In cœnis & prandijs, in omni congressu, sermo de rebus bonis, honestis, utilibus, idemq; pudicus, verecundus, liberalis esto. Et ne sermoni materies defuit: Si plures uno in convictu sunt: alter alterum interrogationibus & responsionibus earum rerum quas Præceptores eo die docuerunt, exerceto. In primis, rerum quæ apponuntur vocabula, investiganto: eaq; à summo genere ad extrema membra distribuunto.

V I I I.

Honestè unusquisq; vestitor: eaq; in re civium aliorumq; bonorum virosam consuetudinem & Scholæ institutum colito, prodigiosè conscissas vestes nimisq; breves, militibus alijsq; reslinquito.

I X.

Non libros quisquam emito: non vestes comparato: non pecuniam mu-

K 3 tuo

Leges & Sanctiones

mutuo accipito : non dando , vendendo , permutando quicquam absq; parentum , Rectoris , Præceptorum , eorumq; quibus commissus est , consensu & voluntate alienato . Civis qui his vendet , qui pecuniam mutuò dabit , si Magistratus probaverit , suum repetere iudicio licitum non esto . Quas ipsi inter se pueri permutationes aut venditiones instituunt , irritæ quoq; sunt . Gladiatoribus , saltatoribus , circulatoribus , cæterisq; præstigatoribus , nisi Præceptorum permisso , nemo operam dato : gladios , pugiones , aliave arma nemo gestato .

X.

Ad choreas & nuptias nulli , tametsi si parentes ipsorum vocati sint , absq; venia Præceptorum accedunto . Ad suorum nuptias , quas recusare honestè non possunt , invitati : venia impetrata accedunto : & modestè sese gerunto nec saltando aut discursando convivis reliquis molesti sunt .

In ci

In ci
nem sc
publicas
s; simi
canto,

Pecca
ro: ne du
sint, pecca
trernas,
admittunt:
canto.

De E
ferij

VT & o
modo
& scipuli
operat: r

X I.

In cibo potuq; temperantiam omnem servanto: cauponas, tabernas, publicas, seu cerevisiarias, seu vinarias, similiaq; loca, potandi causa ne intranto.

X II.

Peccantes invicem sese admonento: ne dum vetant peccare cum possint, peccare jubeant: Admonitiones fraternas, qui contemnunt, aut non admittunt: eos Præceptoribus indicanto.

De Examinibus &

ferijs: de Ludis item

& locis.

Caput IV.

I.

VT & officium Præceptores in methodo præscripta servanda faciant, & discipuli, quæ didicerunt, diligentius repetant: nemoq; vel ultra tempus in

K 4

inferis

Leges & Sanctiones

inferiori Classe detineatur, vel ante id ipsum ad superiorem provehatur: præter probationes quotidianas, bina quotannis solenniora, per omnes Classes, examina instituuntur, unum quidem ad Michaëlis festum autumnale: alterum ad Paschatis, vernale: à quibus nemo nisi gravissima de causa, sub exclusionis poena, sese subducito.

I I.

Examinibus hisce non solum Ecclesie Præpositus ceteriq; urbis nostræ Theologi, tanquam censores & Ephori, verumetiam duumviri ex Senatu delecti, tanquam testes & inspectores, intersunt, præiungunt, judicant. Probatio verò in omnibus, quæ per semestrem tempus explicata fuerunt, à Præceptoribus ipsis instituitur.

I I I.

Examine finito, Rectoris & Collegarum iudicio: inspectorum verò & scholarcharum comprobatione, qui
plus

plus cæteris in literarum studijs profes-
cisse: & quæ in unaquaq; requiruntur
Classe præstare potuisse videntur, ad
superiores ordines progrediuntur.

I V.

Qui principem locum virtute obti-
nuerint: ij publicè commendantur:
præmijs quoq; si impetrari à Magistra-
tu poterit, per Scholarchas ornantur.
Est enim, ut ille inquit, divinum bo-
num honor: & ad præclarè agendum
nihil magis quam honoris gloriaq; im-
pellit cupiditas.

V

Qui eadem in Classe manent, ad
locum tamen altiore m evehuntur: ij se-
quenti probatione partum honorem ne
perdant, vidento: sed ad novam laus-
dem viam sibi muniunto, qui postremi
manent: ut ne rursus vincantur ab ijs,
qui ex inferiori succedunt ordine, elae-
boranto: sed pares esse doctioribus aut
etiam antecellere ijsdem, nituntur.

K §

Por.

Leges & Sanctiones

V I.

Porro cum post longam aut magnam animi contentionem relaxatio sit necessaria: & vero decreto senatus & ministerij nuptiales ceteraque à privatis hominibus impetratae feriae, sublatae sint: praeter vacationes à Scholis hebdomatarias: publicae quaedam eaque anniversariae auctoritate eiusdem conceduntur: ut bídium quidem aut trídium probationes Scholasticas, & dies proximus solenniora anni festa sequens: dies item Gregorij: & alij nonnulli politicis solennitatibus tributí. Quod si praeter has extra ordinariae quaedam, non tamen nisi gravibus & necessarijs prorsus de causis, inciderint feriae: ex Rectoris arbitrio permittuntur.

V I I.

Verum ne ipso in ocio satietas oriat^{ur} & fastidium: varietate animus est rec reandus: & inaequalitate reficiendus: ut facilia gravibus, laeta tristibus, nova
veteri-

veteribus succedant: & à lectione ad
scriptionem, à scriptione ad collocuti-
onem, à colloctione ad ludū jocundū
deveniatur.

I I X.

Ludos itaq; permittimus: sed hos
nestos, liberales, & Scholasticorum
cū aetati tūm conditioni convenien-
tes.

IX.

Ludi verò hyberno tempore in Mu-
sæis & ædibus convenientes sunt: cer-
tamina Scholastica quæ versibus sunt:
globuli item & latrunculi: æstivi &
campestres, pileæ & cursus. Sed in u-
triusq; modus est retinendus: ut ne quid
contra honestatem fiat: nec supra vi-
res.

X.

Musica quoq; magis animis rela-
xandis, quàm corporibus exercendis
est idonea: Etiam hanc concedimus,
præsertim ijs: quibus corporis exerci-
tatio molesta est.

XI.

Ludos prohibitos & illiberabiles eos
vocāus: qui vel huic aetati nō cōveniūt:
vel

Leges & Sanctiones

velcum periculo conjuncti sunt, ut alea.
Saltus, jaculatio, venatio, & æstate nas-
tatio, hyeme per glaciales areas cursitas
tio.

XII.

Itaq; cum domi tum foris ab alea,
chartis, tessenis, alijsq; scholastico indis-
gnis ludis cavento. Venationes & au-
cupia ne exercento: columbas, lepō-
res, aliāsve bestiōlas ne alunto.

XIII.

Templa, turre, aliāq; ædificia pu-
blica, & arbores ne conscendunto: ab
equis abstinento: nec immodestum
quicquam, temerarium: aut periculo-
sum aggrediuntor.

XIV.

Fragmenta lapidum nec intectum,
nec domum aut hortum cujusquam jas-
ciunto. Neminem prorsus per ludum
injuria contumeliāve afficiuntor.

XV.

Æstivo tempore aquam profluens
tem.

tem, periculi causa, vitanto: rivos, stagna, mare, piscandi: natandi aut lavandi gratia ne intranto, Hyberno vero à glacie, carpentis, nivis conglomeratae jactibus abstinento.

XVI.

Cæteris in ludis, concordiam inter se mutuam colunto: cum nemine præterquam cum commilitonibus ludunto: loca suspecta ne adeunto: nec ab alijs separantor: hortis etiam, pratis, agrisve civium damnum nullum danto,

XVII.

Qui verbis inter ludendum litigant: qui pugnis præliantur, aut quoquo modo dimicant: graves justasque poenas pro noxa pendunto. Authores discordiarum, quiq; vim alicui intentarint: carcere coercantor: ni desierint, è discipulorum cœtu prorsus excluduntor.

XVIII.

Argentum in certamen ne depolunt.

Leges & Sanctiones

nunto. Itaq; de pecunia seu modica seu multa, de libris, aut quacunq; realia, quæ æstimari pecunia potest, ludere seu verè prohibitum esto.

X I X.

In via publica, ante ædium vestibula, & ubicunq; molesti civibus alijsve esse possunt: In coemeterijs quoq; & templis nihil lusus fieri permittimus: quod ijs locis singularem deberi reverentiam arbitramur.

X X.

Sed & horas non dies ad hanc relaxationem permitti sibi, discipuli nostri cogitant. Itaq; extra remissionis tempus lusiones omittunt: & ultra tempus ludos ne protrahunt: vt ne ocium inde noxium, aut certè otij amor oriatur.

X X I.

Inter jogos, comœdias numeramus & tragœdias, quæ singulæ cum absolutæ fuerint in Schola: agenda vel priva.

privatim vel publicè: si ita magistratus
visum fuerit scholastico proponuntor:
hiscq; Germanicæ alicujus seu comædiæ
seu Tragædiæ actio, in civium gratia
am, interponitor.

De novitijs & pere- grinis.

Caput V.

I.

IN Scholam nostram nemo, in quo
non verecundiæ sit & diligentia in
dicium, admittitor: nemo, in quo idem
non appareat, retinetor.

I I.

Qui admissi fuerint, seu indigenæ
sint illi: seu studiorum gratia aliunde
venerint: Rectori nomina danto:
eidemque, legibus se Scholæ obtem-
peraturos: Collegis omnibus dicto
audientes futuros: nec quicquam com-
missuros, quod vel adolescētes ingēuos
dede

Leges & Sanctiones

dedecere: vel Scholæ maculam possit
aspergere, promittunto.

III.

Pecuniâ pro inscriptione debitam
absq; mora persolvunto. Idem in mi-
nervalibus cæterisq; justo tempore soli
vendis faciunto. Quod si tenuioris
parentes fortunæ fuerint: à pastori-
bus aut consulibus urbis nostræ pau-
pertatis testimonium petunto: & sic
immunes sunt: absq; eo pauper nemo
admittitor.

IV.

Peregrinus porrò & advēna, sine
testimonio priorum Præceptorum aut
aliorum fide dignorum hominum, in
discentium cœtum ne recipitor: nisi &
indolis liberalitas, & morum venustas
suspicionem ab ipso falsam depellat.

V.

Idem ubi primum advenerit, si pa-
rentes, tutōres, cognatos habuerit: hos
spitio per eos apud honestum civem
con-

condueto, Rectorem statim accedito :
 seq̃ illi probandum sistito . Is profectu
 illius in studijs cognito classẽ ei & des-
 curiam certam assignato .

V I

Sin parentes aut tutores non ha-
 buerit : insciente Rectore, hospitium
 sibi non procurato : nec sine eiusdem
 permisso ac voluntate illud ipsum mu-
 tato . Apud intemperantem enim hos-
 pitem vivere, perniciosum est : apud
 avarum detrimentosum ; utrumq̃ mo-
 ribus noxium .

V I I

Tam indigenæ quam advenæ, cùm
 recepti in militiam scholasticam fue-
 rint, pietate, diligentia, vitæ innocen-
 tia, ministerij, Senatus, Præceptorum
 civium, benevolentiam sibi concilia-
 anto .

I I X.

Advenæ tamen inprimis, hospie-
 tes sese esse cogitanto : quos inanes res
 dire turpissimum sit : dedecorantes &

L

authos

Leges & Sanctiones

authoritatem urbis & Magistrorum,
Quare quantum conniti animo possunt
quantum labore contendere, ita vivun-
to: ita literis operam navanto: ut sex-
to quoque mense aut duodecimo: testi-
monium quod parentibus, cognatis,
tutoribus mittere possint, obtineant.

I X.

Hospites, hospitasque suas singuli
observanto: & parentum instar colun-
to: nullam eis molestiam strepitu, con-
tumelia, aliave ratione afferunto: da-
mnum nullum danto: aut datum sine
mora & tergiversatione sarcunt.

X.

Pecuniam in usus necessarios à pa-
rentibus datam missamve, pomis, nu-
cibus, placentis, similibusque cupedijs
ne insumunto.

X I.

Nemo alibi, quam in suo & hospi-
tio & cubiculo pernoctato: nemo alte-
rius somnum turbato: ignem & can-
delas minimè negligenter habeto.

Poste

X I I.

Postremò omnes à schola nostra vicissim ad alia seu loca seu vitæ genera discessuri, Rectorem prius, cæterosq; Collegas omnes compellanto: & sic animi grati fidelem memoriam declaranto.

De Pœdagogis, & Discipulis.

Caput V I.

I.

Pœdagogi munus nemo nisi præscio Rectore suscipito: nemo, nisi eodem conscio, suo se munere abdica-
to.

I I.

Pœdagogi facti, auctoritatem suam gravitate morum amplificanto: pueros fidei suæ commissos & domi & foris diligenter observanto: & in assiduo literarum studio ac morum honestate continento.

L 2

Temp

Leges & Sanctiones

III.

Tempestivè eosdem manè excitant:
to: tempestivè vesperi somno tradunt:
to: tempestivè in scholas & templa ducunt:
nec ipsi quoquam, pueris in schola templove relictis, nisi mandatum id illis à Præceptore sit, abeunt:
sed peractis utroque peragendis, proximus domum reducunt: ibique prælectiones in schola habitas, concionesque sacras ab illis repetunt: nec quicquam ferè à pueris ediscendum aut legendum, nisi quod in Schola traditum sit, vel imperatum, ut memoriæ mandetur, relegatur, retineatur, exigunt.
Nam, ut rectè viri judicant doctissimi: Præceptor in Schola lectiones suas proponenti, & Pædagogo domum novas super ingerenti, puer etiam ingeniosissimus & laboriosissimus nunquam satisfecerit.

IV.

In Schola ipsi in pueros nullo tempore animadvertunt: sed si res id fieri postulat.

postulet ad Præceptores rem deferunt
to. Domi quoque delinquentes verbis
non verberibus corrigunt: nisi adsint
parentes: nisi conscij sint: nisi fieri idem
psum velint. Reperiuntur enim, qui
excarnificent pueros & crucient: animo
obsequentes magis, quam puerorum
saluti consulentes.

V.

Qui legem hanc cæterasque scholæ
sanctiones petulanter violaverint: quod
Scholæ nostræ multis nominibus ob-
sint, non modo pœnas graves justasque
in Schola luunt: Sed pro delicti ratio-
ne hospitij quoque & urbe eijciuntur.

V I

Optima vero in disciplina pueros
continendi ratio est: si quod discipulos
facere velint, Pædagogi prius faciant:
& exemplo bono illis præluceant. Ex
emplo enim præfectorum servantur:
exemplo perduntur adolescentum in-
genia.

L 3

Quame

Leges & Sanctiones

V I I.

Quamobrem, cum pueris fidei suæ commisis, tum verò familiæ toti industria sua præeunto: ipsosq; ad pietatem, diligentiam, morum honestatem & ordinem omnibus in rebus agendis assues faciunt.

V I I I.

Quod ut commodius facere possint: ipsi sæpius Præceptores de instituendi & in studijs versandi ratione consulunt: cum æqualibus quoq; de iisdem communicant: tempora vigiliæ, somni, studiorum, precum, repetitionum, prudenter distribuunt: & suo quæq; loco & tempore peragunt: maturè mane surgunt: & antelucana opificû opera industria sua vincunt: nullum deniq; tempus ociosum prætermittunt.

I X.

Rectorem, Præceptores, hospites, heros amant, & honore debito prosequuntur: benevolè, libenter, alacriter
iisdem

īisdem obtemperanto: admonitiones
eorum pias libenter audiunt: & æquo
animo ferunt: Scholæq; disciplinam
exemplo semper iuvant.

X.

A Schola nunquam sine hospitis
præscitu, aut Rectoris & Præceptorum
permisso absunt: nec divagan-
tor: nec abnoctant: nec profectio-
nes quoquam suscipiunt.

X I.

Ad prandium & cœnam tempore,
quod herus definierit, eunt: nec do-
mi nec foris helluant: ebrietatem,
Symposiaq; fugiunt: nec conventus
alios & Scholasticis & Pœdagogis in-
dignos agunt.

X I I.

Discipuli Pœdagogis privatis non
secus ac parentibus & Præceptoribus
obsecundant. Qui secus fecerint: eo-
rum à Pœdagogis ad Præceptorum alii-
quem nomina deferunt: is pro pec-
cati aut delicti ratione severe in tales a-
nimadvertito.

L 4

De

Leges & Sanctiones
De Decurionibus,
Notatoribus, Cori-
cæis.

Caput VII.

I.

PRæter signa, de quibus supra dixi-
mus, disciplinæ & ordinis causa,
singulis in Classibus, Decuriones, No-
tatores, Coricæi constituuntur.

II.

Communis his omnibus lex esto:
ut nihil eorum quæ ad suum spectant
officiam, prætermittant. Quod si of-
ficiam in animadvertendo, & accusan-
do non faciant: à Præceptore virgis
emendantur. Non enim vitiosi hi esse
possunt: ut non condiscipulos, vel ex-
emplo offendant: vel in societatem vi-
tiorum pertrahant: vel disciplinam
Scholæ corrumpant.

Decur

III.

Decuriones igitur singularum trium, ante horam Gymnasio primi adsunt: singulorum arma Scholastica, libros, chartam, atramentarium cum theca pennaria, binisque in ea pennis, inspiciunt.

IV.

Ediscenda, declinanda, comparanda, conjuganda, aliavè Classis cuiusque exercitia præscripta exigunt: absentium seroque venientium rationem habent: neminem prorsus prætereunt. Et tardius quidem venientes horis singulis: emanentes prorsus, non horis tantum singulis, sed per hebdomadam totam in Scheda conscriptos ad diem Lunæ Præceptori examinandos tradunt.

Decurio, si in Scholam venire alia qua hora non poterit: tum qui ordine proximus est, illius munere fungitur: isque prodecurio appellatur.

L 5

Nota

Leges & Sanctiones

V I.

Notatores, turbantes, signa ferentes, & in leges Scholasticas delinquentes in sua quisque Classe diligenter notato. Ad nullius nequitiam, turpitudinem, insolentiam connivento. Contra verò, innoxium neminem ex odio deferunt.

V I I.

Idem, dum ad templum itur, aut in funus proditur: clamantes, garrigantes, extra ordinem divagantes, serò quoque venientes, & insolentes ascribunt.

I I X.

Coricæi, in plateis, extra portas aliisque in locis condiscipulos observanto: immodestè sese gerentes notanto: notatos Præceptori indicanto.

De Custode, & Pauperibus.

Caput

Caput I I X.

I.

CVstos Scholam manē tempore a
 Rectore constituto, aperito: ean-
 dem maturē vesperi claudito: claves
 Reſtori tradito: ignis & fornacum di-
 ligentem curam habeto: iusto tempore
 calefacito: Catalogos lectionum, vir-
 gas, bacillos, aliāq; instrumenta ad
 Scholasticos usus necessaria, custodi-
 to: suoq; tempore depromito.

I I.

Tabulæ, fenestræ, Ianuæ, seræ, sca-
 mna, pulpita, aliāq; bona publica, ne
 quid detrimenti capiant, provideto:
 ideoq; ab omni jactu, saltu, cursu, pul-
 satione, concertatione, similiq; petu-
 lantia pueros, ut abstineant, moneto.

I I I.

Cæteris digressis, priusquam Schola
 claudat, scamna omnia diligenter
 circuito: & si forte quid relictum sit,
 tollito: posteroque die possessori
 restitito.

Leges & Sanctiones

restituitor. Hyeme verò, si quid candelæ forsan à pueris neglectum sit, diligenter exstinguitor.

I V.

Quotidiè Rectorem mandata ad Scholam pertinentia accepturus, accedito. Pauperibus ut ritè peragant omnia, præsto.

V.

Pauperum munus illud esto: Scholam & cœnobium totum munda conservanto: & Scholam quidem singulis septimanis bis, cœnobium & hortum additum semel purganto: ligna pro sua quisq; parte æstivo tempore maturè comportanto. Quæ mandata illis præterea à Rectore cæterisq; Collegis fuerint, promptè expediteq; faciunto.

De iis, qui Musica vitium quærunt.

Capitulum

Caput I X.

I.

Qui Musica victum quarunt eorum
duo in Schola nostra sunt genera,
unum eorum, qui figurato cantu utuntur:
& hi Symphoniaci appellari poterunt:
alterum eorum, qui choralem
cantum exercent: quos Melicos
appellare possumus: vulgò currentes & cur-
rendarios nuncupant.

II.

In utrolibet cantorum coetu locum
habere qui cupiunt: apud Rectorem
prius nomina profitentor: nec quisquam,
nisi assiduus idem sit Scholasticus,
admittitor.

III.

Vtriusque ut officio contineantur,
multa certa constituitur: Et Sympho-
niacis quidem si sero ad cantum veniant,
solidus Lubecensis unus, si prorsus
non veniant, solidi tres detrahuntur,

Leges & Sanctiones

tor: quod si frequenter delictum repe-
tant: à Musica prorsus excluduntor.

I V.

Currendarij verò si adsint tardius,
tribus: si omnino non adsint, Sex nū-
mis Lubecensibus cum portione panis
debita mulctantor.

V.

Pecuniola ex mulctis collecta, inter
eos qui officium faciundo cæteros su-
perarunt, distribuitor. Huic rei Cata-
logus, cujus utriusq; Musices præfectus
curam geret, servito.

V I.

Symphoniaci ergo, quotiescunq;
conveniendum est, diebus solis & in-
terdum etiam festis conveniunt: oppi-
dumq; totum perlustranto: & pietate
ac modestia ad liberalitatem civium ani-
mos invitanto.

V II.

Quod si numero multi sunt: hyber-
no præsertim & pluviali tempore, ut
eò-ce

eo celerius propositum iter absolvant,
in choros duos dividuntur.

I I X.

Ad nuptias & convivia cantus gratia à Præceptoribus postulati, vel à viris bene de Ecclesia Scholaq; meritis, accersiti: non cibo sese potuq; obruunt: non ludendo aut saltando maculam ullam, vel suæ famæ vel Scholæ nostræ inurunt: sed modestia favorem sibi tam convivarum, quàm convivatorum conciliant: & ante tœdium disciunt.

I X.

Non etiam magno nimis numero, sed delectu habito, bini aut terni singularum vocum præsides accedunt: pecunia tamen in commune confertor: & suo tempore, præsentē senatu Scholastico, ex æquo & bono distribuitor.

X.

Duo (si res ita postulat) præsides, unus morum, alter, fisci constituuntur.

Leges & Sanctiones

antor: quorum ille mores cantorum malos observet & indicet: hic verò pecuniam inspicientibus cæteris accipiat, & cantu finito Conrectori tradat: quòd si exigua canentium multitudo sit: unus utroq; munere fungitor: cæterosq; diebus Mercurij, ut canendo sese exercent, convocandi potestatem habeto.

X I.

Qui præsidi seu præfecto morem non gesserit: is apud Rectorem, Conrectorem, Cantorem accusator: & ab illis pro ratione contumaciæ castigatur. Et obædientes quidem delictumq; agnoscetes, pro delicti tum qualitate tum quantitate ratione bona vel severitatis vel gravitatis emendantur: Refractarii vero & rebelles: tanquam Scholæ pestes, & debita portione privantur: & è Schola prorsus exterminantur.

X II.

Pecunia collecta, prout visum Senatui Scholastico fuerit, singulis vel trimestri

mensibus vel semestribus dividitor:
Divisioni Collegæ omnes, cum Eccles
siæ ministro, intersunto.

XIII.

Ipsa verò partitio proportionē Ge
ometrica instituitur ita quidem, ut
præsides, si diligenter muneri præsint:
assenti cum munusculo quodam extra
ordinario accipiant: qui hospitia aut
parentes non habent: aut ex eleemosy
na vivunt, aut perfectius canunt: assen
vel deuncem, qui hospitia commoda
aut parentes superstites eosq; ditiores
habent, dodrantem vel bessem: qui im
perfectius canunt semissem aut quin
cuncem accipiant. Porro prout offici
um quisq; & in Schola & in templo fe
cerit: ita ad summam illi accedito: vel
de eadem decedito.

XIV.

Poterunt illi, qui hospitia nondum
nacti sunt, partem aliquam ad usus ne
cessarios ante distributionis tempus pe
tere,

M

tere,

Leges & Sanctiones

tere: vel pignore, si postuletur, dato;
vel notatione accepti deposita.

X V.

Verum ne liberalitate civium abu-
tantur: ad rationem expensorum, & ad
ea quæ emerunt monstranda Rectori
vel Conrectori tenentor.

X V I.

Eodem modo currendarij, consti-
tutis septimanæ diebus, è Schola bini
modestè procedunt: nec cantum bo-
atu clamorève rustico confundunt;
sed æqualem in canendo tenorem ser-
vant.

X V I I.

Panis collectus statim cantu finito
per præsides: pecunia vero singulis an-
nis aut semestribus, per Collegas, Ec-
clesiæ ministro præsentē, ita distribui-
tor: ut eorum, qui sunt maximè egeni
& in studijs maximè assidui, potissima
ratio habeatur.

X I I X.

Ecclesiæ ministri ad liberalitatem ci-
ves

ves hortantur: Magistratus, stelliones,
Scurras, Volaterranos, ut ita dicam,
Scholasticos aliâq; Catharmata, quâ
bus & Scholæ & studia sunt contem
tui, per ministrum publicum à mendia
cando arcendo.

X I X.

Qui legibus his refragati fuerint,
aut Musicam moribus deformarint: à
Musica primò excluduntur: pòst pro
ratione delicti è Schola eijciuntur.

Conclusio legum, &
appendicula.

Caput X.

1.

LEges hæ omnes, & probationis
Lbus habitis, convocatis Collegis o
mnibus discipulis in Schola prælegun
tor: & singulis post trimestribus repe
tuntur. Quæ verò ad Præcepto
res eorumq; officium leges pertinent:

M 2 ea in

Leges & Sanct. Scholast.

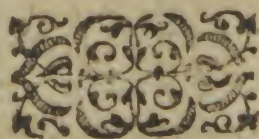
ex in privato illorum conventu recit-
tantur.

II.

Nemo tamen à se amplius nihil re-
quiri, quàm ut legibus præscripta offi-
cia præstet, existimato: cum plura lon-
gè facienda sint: quæ legibus hisce in-
cludi nequeunt.

III.

Et his itaq; legibus omnes parento
& cæteris quæ post doctrinæ, discipli-
næ religionis ergo ferentur, obsecunda-
dato: & honestis ac pijs Præceptorum
monitis, quæ veluti viva quædam lex
sunt: non minus quàm scriptis legibus
obtemperanto.



Index

Scholast.

cauentu recte

amplius nihil res
us praescripta offi
io; cum plura loc
legibus hisce in

omnes parati
doctrinae, discip
rentur, obsecuna
pius Praeceptoru
i viva quaedam
am scriptis leges



Inde

2324

Index authorum, qui
in Schola Flensburgensi haec-
nus explicati fuerunt: & de-
inceps quoque per vices,
iuvante Deo, expli-
cabuntur.

Lectioes Classis sextae,
seu infimae;

Educatio puerilis: praeter alphabe-
tum, tam latinum quam germani-
cum, simplices Catechismi partes, &
inflexiones Nominum atq; Verborum,
addita interpretatione germanica, con-
tinens. Vnde docebuntur pueri literas
cognoscere: Syllabas jungere, legere,
scribere: nomina item declinare &
comparare: Verba verò conjugare me-
moriter: & ad imitationem Paradig-
matum similia nomina & Verba in
commentarijs suis pingere.

Etymologiae Praecepta faciliora &

M 3

majus

Index.

majusculis literis notata, ex Grammatica Philippi legenda: sententiæ breves & faciles, quas legant & interpretentur majores, tabulae ascribendæ. Nomenclator Nathanis Chytræi latinosaxonicus. Catechismus Lutheri Germanicus.

Lectiōnes Classis quintæ.

Etymologiæ præcepta generaliora, quæ legere in sexta didicerunt, & regulæ absq̃ exceptionibus, ex Philippi Grammatica, tradendæ hic sunt: & interpretandæ: & memoriæ infigendæ. Hisce cognitis faciliores Syntaxeos regulæ inchoandæ.

Disticha Catonis.

Neanisci.

Epistolæ Selectæ Iohannis Sturmi.

Nomenclator Latinosaxonicus.

Catechismus Lutheri latinus & Evangelia.

Lecti-

2327
Lectiōnes Classis quartæ.

Etymologiæ præcepta pleniora unâ cum
exceptionibus : & Syntaxeos
simplicis regulæ præcipuæ, ex
Philippi Grammatica.

Epistolæ selectæ Sturmij.

Bucolica Virgilij.

Neanisci Sturmij.

Nomenclator.

Catechismus Lutheri, unâ cum dictis
scripturæ insignioribus : Psalmis
quoq; brevioribus.

Evangelia Dominicalia latina.

Lectiōnes Classis tertię.

Etymologiæ, Syntaxeos, Prosodiæ,
Præcepta, omnimodo absoluta,
ex Philippi Melanchtonis Gram-
matica.

Epistolæ Ciceronis Selectæ à Sturmio.

Terentius & Horatij Odæ faciliores.

Elementa linguæ Græcæ, Argentinae
edita.

M 4

Ex 4

Index

Examinis definitiones præcipuæ.
Evangelia dominicalia græcè legenda.
Lectiones secundæ Classis.
Grammatica Philippi Latina.
Ciceronis Dialogi de Amicitia & Seneca
Etute.
Epistolæ familiares ejusdem.
Poetæ ydem, qui in prima.
Grammatica græca Scholæ Argenti-
nensis.
Isocrates.
Dialecticæ Philippi libri duo priores.
Rhetoricæ ejusdem liber secundus.
Examinis Philippi Definitiones atq̃
Divisiones præcipuæ.
Evangelia Dominicalia græcè.
Lectiones primæ Classis.
Grammatica Philippi latina.
Orationes Ciceronis & Officia.
Ejusdem Dialogi Philosophici breviores
& paradoxa.

Cæsar

2324

Index.

Cesar & Sallustius.

Virgilius, Horatius, Ovidius.

Terentius, & Plautus.

Grammatica græca Scholæ Argentoraten-
sis.

Orationes faciliores Isocratis & Demosthenis.

Hesiodus, Pythagoras, Phocylides.

Dialecticæ Philippi libri duo posteriores.

Rhetoricæ ejusdem liber primus.

Partitiones Ciceronis Oratoriæ.

Examinis Philippi Loci: & Augustanæ confessionis, cum iisdem ad finem cujusq; loci collatio.

Epistola Pauli ad Romanos, Galatas, Corinthios, Titum, Timotheum.

Preces & Cantus singularum Classium.

Psalmodijs & precibus, operæ
Scho-

Scholasticæ semper inchoantur
& finiuntur. Quod officium
quater fit quotidie: manè cum
Scholas pueri adeunt: ante pran-
dium, cum domum discedunt:
post prandium: cum ad Scholas
redeunt: ante cœnam, cum finis
fit laboris Scholastici.

*Precatio superiorum Classium
matutina.*

Gratias agimus tibi, Pater cœ-
lestis, & Domine Deus: quod
adeo clementer & paterne nos
servasti, per hanc noctem: ora-
mus te: doceas & regas nos ho-
diè: ut iussis tuis in omnibus ob-
sequamur: actionesq; nostræ cū-
ctæ, referantur ad nominis tui
gloriam: & ad proximi nostri
salutem. Sis quoq; propitius: gu-
berna

2324
berna, fove & conserva Regem
nostrum, Principes, & Magi-
stratus: & omnes eos, qui nos do-
cent. Item parentes, fratres, foro-
res, amicos & omnes homines
per Iesum Christum Dominum
nostrum, Amen.

Precatio inferiorum Classium

matutina.

Here Gott. Hemmelsche Va-
der / wir seggen di ewig loß vnde
danc / dat du vns disse nacht / vor
allen schaden so Vederlick heßst be-
hödet / vnde bidden di / lehre vns
dissen dach dhon dinen willen / be-
höde vnde regere vns / dat alle vn-
sere lhare / dhon vnde laten / di tho
dinem prise / tho betertinge vnser
Negesten / denen möge. En ock
gnedich / beware vnser Königin /
Fürsten / Auerherren / Lehrer / Va-
der

der / Moder / Broeder / Gūstere /
vnde alle Menschen dorch dinen le-
uen Goen vnsen H Eren Ihesum
Christum / Amen.

*Precatio superiorum Classium
Meridiana.*

Quia nos opus manuum tu-
arum, Deus omnipotens, ratio-
ne præditos & bonis artibus in-
structos esse voluisti: rogamus
te: augeas in nobis Spiritum tu-
um Sanctum & rectum: ut in-
genium, quod dedisti, feliciter ex-
colamus: & ea semper perdisca-
mus: quæ faciunt ad illustran-
dam nominis tui gloriam: & ad
procurandam proximorum no-
strorū salutem: per Iesum Chri-
stum Dominum nostrum, Amē.

*Precatio Inferiorum Classi-
um Meridiana.*

Exe

232
HËre Gott Hemmelsche Va-
der / derwille du ons Menschen vor-
nünfftige Creature geschapē heffst /
de iummertho / wat gudes lehren /
vnde dhon schōlen / so mehre in ons
dinen hilligen Geist / dat wy dinen
willen vth dinem worde recht erken-
nen lehren / dinen Namen hillich
vnd grodt machen / onsem Negesten
tho sinem heil / di tho dinerlehren
deenē mögen / dorch onsen HËren
Jesum Christum / Amen.

*Precatio Classium superiorum Vesper-
tina: cū exitur è ludo.*

Gratias agimus tibi, Pater cœ-
lestis: cū pro alijs infinitis tuis
beneficijs: tūm verò pro doctri-
næ munere. Fac obsecro: ut piè
feliciterq; in eo cursu progredia-
mur: atq; aptiores evadamus in-
dies magis magisque: ad Eccle-
siæ

liae tuae & Reipub. utilitatem
promovendam: per Iesum Chri-
stum Dominum nostrum, A-
men.

*Precatio inferiorum Classium
Vespertina.*

Herre Gott Hemmelsche Va-
der / wir seggen dir ewig loff und
danck / vor dine dare gawe der lehr-
re / giff uns in der süligen ock hil-
lich unde wol / vorth tho sarende/
dat wir jummer / van dage tho da-
ge geschicket werden / unde onsem
Negesten tho synem hell / di tho di-
nen ehren denen mögen / dorch on-
sen Heren Iesum Christum / A-
men.

*Formulae huiusce precandi sin-
gulis diebus, singulas Catechis-
mi partes subiiciuntur: in dua-
bus*

2327
bus quidem Classibus superiori-
bus græcè: in duabus interme-
diis latinè: in inferiori-
bus duabus germa-
nicè.



